Рассмотрено на Утверждаю:

Координационном Совете школы директор школы

протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Зинкевич

«\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности на начальной ступени обучения**

**в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новоалтайска Алтайского края»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 и 22 сентября 2011 г. №373), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы.

1. **Общие положения** 
   1. Внеурочная деятельность является интегративным компонентом образовательного процесса в школе, который обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования.
   2. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации.
   3. Внеурочная деятельность - целенаправленная организации свободного времени детей, их активной социализации, развития индивидуальных способностей.

1.4. Педагогические задачи организации внеурочной деятельности:

1. Создать условия для занятости младших школьников во внеурочное свободное время.

2. Обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные, индивидуальные особенности учащихся.

3. Содействовать успешности, творческой самореализации учащихся, самовыражению, личностной самопрезентации реальных и потенциальных возможностей.

4. Способствовать формированию личностной, метапредметной и предметной компетенции учащегося.

5. Организовать социальные практики младших школьников с целью расширения кругозора, ознакомления с окружающим миром, активной социализации.

6. Обеспечить профилактику рисков возникновении вредных привычек, девиантных форм поведения, посредством включения младших в личностно-значимую и социально-полезную деятельность.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах:

* системности и комплексности в реализации всех направлений внеурочной деятельности;
* учёта индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
* разнообразия организационных форм внеурочной деятельности младших школьников;
* поддержки детских инициатив;
* открытости образовательного и социокультурного пространства внеурочной деятельности;
* гибкости и мобильности в проектировании индивидуальных маршрутов учащихся во внеурочной деятельности;
* взаимодействия и сотрудничества всех субъектов внеурочной деятельности;
* практико-ориентированной направленности содержания и форм внеурочной деятельности;
* ориентации на целостное, общее развитие личности младшего школьника
* включения учащихся в разнообразные виды деятельности

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами — примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), авторскими, рабочими.

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.10. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.12. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новоалтайска Алтайского края» (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. В ходе внеурочной деятельности обучающиеся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

2.5. Внеурочная деятельность направлена на формирование общей культуры обучающихся;

воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы, учитывая запросы родителей, традиции школы, интересы и склонности педагогов, возможности образовательных учреждений дополнительного образования, рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка, занятость детей в учреждениях образования, культуры, спорта. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

* духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, научно-познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
* по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Организация внеурочной деятельности младших школьников, по выбору педагогов и учащихся, может осуществляться:

 в различных организационных формах: факультативы, кружки познавательной направленности, предметные кружки, метапредметные кружки, научно-исследовательское общество учащихся, интеллектуальный клуб, библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т.п.;

 с разным количественным составом учащихся: индивидуально, в микрогруппе, группе, коллективе, массово;

 в формах проблемно-ценностного общения: этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии и др.;

 посредством различных видов занятий с детьми: досуговыми, игровыми, спортивными, трудовыми и др.;

 в различных формах социального творчества и социальных практик младших школьников трудовой, патриотической, экологической и др. направленности.

**4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование типовых программ, рекомендованных Министерством образования; типовых программ, в которые внесены изменения в соответствии с особенностями работы школы; собственных (авторских) программ, разработанных руководителями кружков, секций.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;

тематические;

ориентированные на достижение результатов;

по конкретным видам внеурочной деятельности;

индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

1. Пояснительная записка (актуальность, цель, задачи)

2. Содержание курса

3. Учебно – тематическое планирование

4. Планируемые результаты:

4.1.Личностные УУД

4.2. Регулятивнык УУД

4.3. Познавательные УУД

4.4. Коммуникативные УУД

5. Учебно-методическое обеспечение курса

6. Материально-техничечское обеспечение курса

7. Лист внесения изменений

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа .

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, педагогами Школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учебный год в школе с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Период до 15 сентября предоставляется руководителям кружков, секций, факультативов, курсов, клубов и др. для комплектования групп учащихся, уточнения расписания занятий, утверждения программ работы. Расписание и программы внеурочной деятельности утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.10. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.10. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Классный руководитель составляет «Карту занятости учащихся класса во внеурочной деятельности»

4.11. Итогом работы групп по внеурочной деятельности являются отчёты, проекты, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

4.12. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.13. Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

4.14. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

**5. Финансирование внеурочной деятельности.**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан, на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.