

Положение об инновационном фонде МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края»

1. Общие положения

1.1. Инновационный фонд МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 № 893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» (далее - Школа) осуществляется ежегодная корректировка настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития Школы.

2. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников:

-осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта;

-работающих в рамках инновационной инфраструктуры системы образования города Новоалтайска (ресурсный центр, базовая школа как центр школьного округа);

-работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школе для детей, находящихся в сложных социальных условиях;

-осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС;

-участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

3. Ожидаемые результаты и эффекты использования

инновационного фонда

Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда:

- выполнение Указа Президента РФ от 07.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры системы образования города Новоалтайска;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

4. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование **научно-педагогического обеспечения**, включающего:

- проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;
- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.;

4.2. Совершенствование **учебно-методического обеспечения**:

-образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
-дистанционное обучение детей;

-обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

-совершенствование информационно-образовательных ресурсов;

-психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование **организационного обеспечения**:

-методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательной деятельности между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

-создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;

-обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование **правового обеспечения**:

-разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование **кадрового обеспечения**:

-проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, образовательного округа, края;

-реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

-обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

-наставничество и др.

4.6. Совершенствование **материально-технического обеспечения** образовательной практики:

-создание средств организации образовательной деятельности (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

-улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

5. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Инновационный фонд Школы формируется комиссией по распределению инновационного фонда муниципального органа управления образованием исходя из суммы набранных Школой баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год.

5.2. Школа ежегодно разрабатывает и утверждает Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников (далее-Порядок).

Порядок регламентируется приказом директора Школы, согласовывается с Управляющим советом и профсоюзом.

5.3. В локальном акте в обязательном порядке указываются:

-цели, на которые направляются средства инновационного фонда;
-показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

Отсутствие в локальном акте информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторах), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

5.4. Школа ежегодно распределяет средства инновационного фонда (далее «средства») между педагогическими работниками в соответствии с Порядком.

5.5. Состав комиссии по распределению средств инновационного фонда утверждается приказом директора Школы и действует на основании утвержденного приказом *Положения*, в котором указывается число и состав комиссии, регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

5.7. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе «Результативность инновационной деятельности педагогического работника», форма которого утверждается Школой. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по трем критериям, разработанным Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

5.8. В Порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения может быть предусмотрено не менее 10 % инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью общеобразовательной организации.

5.9. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего

образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу, рекомендованному Главным управлением.

6. Контроль за соблюдением настоящего Положения

Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляется администрацией Школы в рамках административного контроля в соответствии с инструкцией по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.