

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
«20» января 2015г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1
города Новоалтайска Алтайского края»
О.В.Зинкевич
Приказ №20 от "20" января 2015г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
"20" января 2015г.
протокол № 26

Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края»

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее-«средств») между педагогическими работниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новоалтайска Алтайского края» в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского края на 2015 год.

2. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников:

- осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта;
- работающих в рамках инновационной инфраструктуры системы образования города Новоалтайска (ресурсный центр, базовая школа как центр школьного округа);
- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школе для детей, находящихся в сложных социальных условиях;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

3. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда:

- выполнение Указа Президента РФ от 07.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;

- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

4. Инновационный фонд формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год и доводится приказом Комитета по образованию города Новоалтайска до школы.

5. 10 % инновационного фонда школы, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая школа как центр школьного округа), распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности школы.

6. Право получения средств стимулирования за инновационную деятельность имеют учителя, набравшие баллы не менее чем по трем критериям из оценочного листа.

7. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе «Результативность инновационной деятельности педагогического работника», форма которого утверждается школой (приложение 1) в соответствии с методикой расчета (приложение 3). Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая школа как центр школьного округа) происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (приложение 2) в соответствии с методикой расчета (приложение 4).

8. Приказом директора школы создается комиссия по оценке результативности инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора школы. Комиссия формируется из представителей администрации школы, заведующих школьных кафедр и МО, профсоюзного комитета.

9. Выплаты средств инновационного фонда производятся по результатам календарного года. Педагогические работники передают в комиссию заполненный собственноручно оценочный лист, содержащий самооценку показателей результативности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

Комиссия проводит на основе представленных в оценочном листе материалов экспертную оценку результативности инновационной деятельности учителя за отчетный период (1января-31декабря). Баллы, полученные всеми работниками, суммируются. Размер ежемесячной части инновационного фонда делится на общую сумму баллов. В результате получается стоимость (в рублях) каждого балла. Этот показатель (стоимость) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат за результаты инновационной деятельности педагогического

работника. Выплаты производятся равными долями ежемесячно пропорционально фактически отработанному времени. В случае образования экономии средств инновационного фонда комиссия в конце каждого квартала производит распределение данных средств между педагогами-получателями средств инновационного фонда.

Принятое решение оформляется в течение трех дней протоколом и передаёт его директору школы для подготовки доклада на Управляющем совете школы. Управляющий совет участвует в рассмотрении выводов экспертной комиссии о премировании и дает рекомендации об утверждении. По результатам согласования издается приказ о распределении средств инновационного фонда.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №1 города
Новоалтайска Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Самооценка	Оценка комиссии	Примечание
Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ						
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	-положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего; положительная динамика успеваемости в школе; -организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); -несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл			
Внедрение современных образовательных технологий						
2.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	-положительная динамика метапредметных результатов школьников; -мотивация учебной деятельности; -умение работать с разными видами учебных текстов; -умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;	1 балл 1 балл 1 балл			

		-умение работать в малых группах	1 балл			
3.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: - уровневого подхода; - иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: - бинарного оценивания; - комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); - инструментов оценки метапредметных умений учащихся; -организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл			
4.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла			
5.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	Разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: -мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; -для учащихся школы; -для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла			

6.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: - достаточный уровень; - высокий уровень	1 балл 2 балла				
7.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	-ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); -ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла				
8.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	Организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: -1 организация -2 организации -3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла				
9.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	-участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; -разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла				

10.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	-применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; -применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла			
11.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-использование в собственной педагогической практике; -использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла			
12.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	-руководство научным обществом учащихся; -разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; -результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: ✓ увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; ✓ сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; ✓ увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла			
Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования						

13.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	-педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; -педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; -педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); -программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; -программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл			
Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования						
14.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ)	-оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл			

15.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: - участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; - проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); - участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл				
16.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	-выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год -руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла				
17.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	-участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла				

18.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	-сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями	1 балл				
19.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	-организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 2 балла				
20.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	-участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; -разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла				
Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационнометодических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования							
21.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	-сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; -сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является источником информационно-методическим для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла				

22.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (<i>окружной центр поддержки применения ИКТ</i>)	-оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл				
23.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	-предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа	1 балл				
24.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	-организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 2балла				
25.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	-участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; -разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла				

	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	-осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл				
27.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	-участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла				
28.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	-выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; -руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла				

29.	Предоставление материально-технических ресурсов	-эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла				
Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям							
30.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	-значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; -значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла				

31.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	-значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; -значение среднего по предмету выше среднеекраевого значения	2 балла 4 балла			
32.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	-40 %-49 % обучающихся; -50 %-59 % обучающихся; -60 %-75 % обучающихся; -более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)						
33.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	-до 20 % выпускников; -21 %-49 % выпускников; -50 %-79 % выпускников; -более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
34.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения (физика, история, обществознание)	-до 20 % выпускников; -21 %-49 % выпускников; -50 %-79 % выпускников; -более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию						
35.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным	100 %	3 балла			

	программам основного общего образования					
36.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла			
Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам						
37.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	-до 10 % 9-классников; -11 %-20 % 9-классников; -21 %-30 % 9-классников; -более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
38.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	-до 20 % выпускников; -21 %-49 % выпускников; -50 %-79 % выпускников; -более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
39.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	-достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; -превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; -достижение среднекраевого показателя по предмету; -превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			

40.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	-организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла				
41.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	-эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; -выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; -руководство творческой группой на -школьном уровне; -муниципальном уровне; -краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла				
42.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ	-сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; -сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла				
Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников							

43.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	-увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе -увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла				
44.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный	-сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; -увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; -увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла				

	конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».					
45.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	-увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла			
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней						
46.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	-участие в очном туре краевого этапа; -получение диплома лауреата; -получение диплома победителя; -получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла			
47.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;	-участие в муниципальном этапе конкурса; -призовое место в муниципальном этапе конкурса; -победа в муниципальном этапе конкурса; -участие в краевом этапе конкурса; -призовое место в краевом этапе конкурса; -победа в краевом этапе конкурса; -участие во Всероссийском этапе конкурса; -призовое место на Всероссийском этапе конкурса; -победа на Всероссийском этапе	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов			

	конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	конкурса	6 баллов			
48.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения	-на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов			

	в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	на всероссийском уровне	6 баллов			
--	---	-------------------------	----------	--	--	--

49.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	-на муниципальном уровне: -на региональном уровне: -на межрегиональном уровне: -на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
Сохранение и укрепление здоровья школьников						
50.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	-реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла			
51.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	-увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла			
52.	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	-увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла			
53.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	-реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); -разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла			

54.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	-разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; -включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; -проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; -выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл				
Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии (<u>для педагога-психолога, учителя-логопеда</u>)							
55.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	-разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; -по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл				
56.	Эффективное участие педагогического работника в	-обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в					

	реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>);	1 балл			
		-обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;	2 балла			
		-составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;	3 балла			
		-наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла			

Общее количество баллов _____

Подпись _____

Расшифровка _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для заместителей директора школы, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая школа как центр школьного округа)

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Само оценка	Оценка комиссии	Приме чание
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа; организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл 2 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл			

2	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла				
3	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл				
4	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла				
5	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий,	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;	1 балл				

	направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для	для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов			
--	--	---	--	--	--	--

	<i>педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</i>					
6.	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла			

Общее количество баллов _____

Подпись _____

Расшифровка _____

**Методика расчета
результативности инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №1 города
Новоалтайска Алтайского края**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Методика расчета
<i>Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ</i>			
16.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	-положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего; положительная динамика успеваемости в школе; -организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); -несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, окончивших без «2»- в сравнении 2013-2014 учебный год и 1, четверти 2014-2015 года Количество учащихся в классе, состоящих на учете, охваченных внеучебной деятельностью/ общее количество учащихся в классе, состоящих на учете *100% Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, и снятых с учета
<i>Внедрение современных образовательных технологий</i>			
17.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	-положительная динамика метапредметных результатов школьников; -мотивация учебной деятельности; -умение работать с разными видами учебных текстов;	Количество учащихся, повысивших уровень метапредметных результатов в 2013-2014 году в сравнении с количеством учащихся, повысивших уровень метапредметных результатов в 1 полугодии 2014-2015 года

		-умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; -умение работать в малых группах	
18.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: - уровневого подхода; - иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода; - бинарного оценивания; - комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); - инструментов оценки метапредметных умений учащихся; -организации самооценки учащихся	Определяется по результатам посещения уроков, диссеминации ППО
19.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образова-тельных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	Количество учащихся, имеющих регулярно обновляемое портфолио/ количество учащихся в классе *100% (по результатам конкурса на лучшее портфолио)

20.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	Разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: -мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; -для учащихся школы; -для учащихся других школ	Наличие мероприятий, организованных с помощью дистанционных технологий Количество учащихся школы, для которых реализуется программа учебного/внеучебного курса с помощью дистанционного обучения Количество учащихся других школ, для которых реализуется программа учебного/внеучебного курса с помощью дистанционного обучения
21.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: - достаточный уровень; - высокий уровень	Определяется по результатам посещения уроков, обобщения опыта
22.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	-ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); -ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	По результатам внутришкольного контроля ведения электронного журнала
23.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	Организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: -1 организация -2 организации -3 и более организаций	Наличие в работе учителя по результатам посещения занятий, диссеминации ППО
24.	Реализация педагогическим работником образовательной организации	-участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации	Приказ по школе

	образовательных программ в сетевых формах	образовательных программ в сетевых формах; -разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	Наличие и реализация программы
25.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	-применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; -применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	Наличие в работе учителя по результатам посещения уроков, диссеминации ППО на школьном и муниципальном уровнях Наличие в работе учителя по результатам посещения уроков, диссеминации ППО на краевом уровне
26.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-использование в собственной педагогической практике; -использование и распространение опыта в профессиональной среде	Наличие в работе учителя по результатам посещения уроков Наличие в работе учителя по результатам посещения уроков, диссеминации ППО

27.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	-руководство научным обществом учащихся; -разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; -результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: ✓ увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; ✓ сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; ✓ увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	Приказ по школе Наличие и реализация программы Количество участников конференций и конкурсов на соответствующем уровне/ количество учащихся у данного учителя* 100% в 2014 году в сравнении с 2013 годом
Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			

28.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	-педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; -педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; -педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); -программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; -программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	Наличие и реализация программы, утвержденной приказом по школе Количество учащихся, охваченных данной программой внеурочной деятельности в 2014-2015 году в сравнении с 2013-2014 Более 65% родителей удовлетворены внеурочной деятельностью Наличие расписания Наличие договоров с учреждениями допобразования
<i>Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования</i>			
14.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ)	-оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
15.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: - участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; - проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)

		- участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	
16.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	-выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год -руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов) Приказ КОА г. Новоалтайска
17.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	-участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
18.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	-сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями	Итоги мониторинга
19.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	-организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
20.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	-участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; -разработка и реализация рабочей	Приказ по школе

		программы, которая реализуется в сетевых формах	Наличие и реализация программы
<i>Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</i>			
21.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	-сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; -сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является источником информационно-методическим для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	По результатам мониторинга
22.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ)	-оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
23.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	-предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)

24.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия <i>(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</i>	-организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
25.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	-участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; -разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	Приказ по школе Наличие и реализация программы
26.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	-осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками <i>(праздников, дней открытых дверей, концертов и др.)</i> ; участие и проведение информационных мероприятий <i>(собраний, встреч и др.)</i> для родителей воспитанников дошкольных организаций	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)

27.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	-участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
28.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	-выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; -руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
29.	Предоставление материально-технических ресурсов	-эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (<i>УЛО</i>) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям			

30.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	-значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; -значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году- в сравнении со средними показателями по муниципалитету методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году- в сравнении со средними показателями по краю
31.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	-значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; -значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году- в сравнении со средними показателями по муниципалитету методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году- в сравнении со средними показателями по краю

32.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	-40 %-49 % обучающихся; -50 %-59 % обучающихся; -60 %-75 % обучающихся; -более 75 % обучающихся	Количество учащихся, сдавших ОГЭ по предмету на «4» и «5»/ количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету*100%
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
33.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	-до 20 % выпускников; -21 %-49 % выпускников; -50 %-79 % выпускников; -более 80 % выпускников	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)/ количество выпускников *100%
34.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения (физика, история, обществознание)	-до 20 % выпускников; -21 %-49 % выпускников; -50 %-79 % выпускников; -более 80 % выпускников	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения (физика, история, обществознание)/ количество выпускников *100%
Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
35.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	Количество учащихся, прошедших ГИА по ОП ООО/ количество выпускников 9-х классов*100%
36.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	Количество учащихся, прошедших ГИА по ОП СОО/ количество выпускников 11-х классов*100%
Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
37.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	-до 10 % 9-классников; -11 %-20 % 9-классников; -21 %-30 % 9-классников; -более 30 % 9-классников	Количество выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения/ количество выпускников 9-х классов*100%

38.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	-до 20 % выпускников; -21 %-49 % выпускников; -50 %-79 % выпускников; -более 80 % выпускников	Количество выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения/ количество выпускников 11-х классов*100%
39.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	-достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; -превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;	$V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по профильному предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по профильному предмету в текущем году- в сравнении со средними показателями по муниципалитету
		-достижение среднекраевого показателя по предмету; -превышение среднекраевого показателя по предмету	$V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по профильному предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по профильному предмету в текущем году- в сравнении со средними показателями по краю
40.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	-организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)
41.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	-эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; -выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; -руководство творческой группой на -школьном уровне;	Наличие подтверждений (сертификатов, др. документов)

		-муниципальном уровне; -краевом уровне	
42.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ	-сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; -сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	По результатам мониторинга
<i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i>			
43.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	-увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе -увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	Количество учащихся, участвующих в ВОШ в муниципальном (региональном) этапе/ количество учащихся у данного педагога*100% – в сравнении 2013г. и 2014г. Количество учащихся, ставших победителями и призерами в ВОШ в муниципальном (региональном) этапе/ количество учащихся у данного педагога*100% – в сравнении 2013г. и 2014г.

44.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	-сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; -увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; -увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	Количество учащихся, ставших победителями и призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня/ количество учащихся у данного педагога*100% – в сравнении 2013г. и 2014г.
45.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	-увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	Количество учащихся, участвующих в школьном этапе ВОШ/ количество учащихся у данного педагога*100% – в сравнении 2013г. и 2014г.
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			

46.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	-участие в очном туре краевого этапа; -получение диплома лауреата; -получение диплома победителя; -получение Гран-при конкурса	Наличие подтверждений (грамот, дипломов, др. документов)
47.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	-участие в муниципальном этапе конкурса; -призовое место в муниципальном этапе конкурса; -победа в муниципальном этапе конкурса; -участие в краевом этапе конкурса; -призовое место в краевом этапе конкурса; -победа в краевом этапе конкурса; -участие во Всероссийском этапе конкурса; -призовое место на Всероссийском этапе конкурса; -победа на Всероссийском этапе конкурса	Наличие подтверждений (грамот, дипломов, др. документов)
48.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального	-на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;	Наличие подтверждений (сертификатов, грамот, дипломов, др. документов)

	мастерства (<i>выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.</i>): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (<i>для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций</i>)	для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	
49.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	-на муниципальном уровне: -на региональном уровне: -на межрегиональном уровне: -на всероссийском уровне	Наличие приказа соответствующего уровня
Сохранение и укрепление здоровья школьников			

50.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	-реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	Наличие договора с социальными партнерами
51.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	-увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	Количество учащихся, занимающихся в школьных спортивных клубах/ количество учащихся, занимающихся у данного учителя *100% - в сравнении 2013г. и 2014г.
52.	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	-увеличение доли школьников, получающих 2-х <i>разовое горячее</i> питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	Количество учащихся, получающих 2-х разовое горячее питание/ количество учащихся в данном классе*100% - в сравнении 2013г. и 2014г.
53.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	-реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); -разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	Наличие и реализация программ

54.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	-разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; -включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; -проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; -выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	Наличие индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду Наличие подтверждений
Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии (для педагога-психолога, учителя-логопеда)			
55.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	-разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; -по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	Наличие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана Итоги динамического контроля развития обучающегося
56.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	-обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования);	65% родителей удовлетворены психологическим консультированием

		-обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; -составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; -наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	Количество учащихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия – в сравнении 2013г. и 2014г. Наличие и реализация реализации коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; Наличие подтверждений
--	--	--	---

**Методика расчета
результативности инновационной деятельности заместителей директора МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края,
входящей в реестр инновационных площадок системы образования
города Новоалтайска (ресурсный центр, базовая школа как центр школьного округа)**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Методика расчета
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа; организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	Наличие договора Наличие анализа и плана работы школы как центра школьного округа Наличие договора, анализа и плана работы на сайте Наличие на сайте информации о проведении мероприятий в рамках школьного округа Своевременность оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.
2	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;	Наличие приказов комитета по образованию о проведении методических мероприятий Наличие приказов по школе

		осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	Наличие приказов комитета по образованию
3	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	Наличие приказов комитета по образованию о проведении мероприятий для учащихся округа Наличие приказов по школе
4	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	Наличие подтверждающих документов либо ссылки на Интернет-сайты
5	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	Наличие подтверждающих документов (сертификатов, др.)

	рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
6.	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	

