



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

29.09 2014 г.

г. Барнаул

№ 5049

Об утверждении плана мероприятий
по повышению качества предметного
образования и предупреждению неуспеваемости на основной ступени образования в Алтайском крае на
2014/15 учебный год

В целях повышения качества подготовки обучающихся основной школы к прохождению государственной итоговой аттестации в 2015 году

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости на основной ступени образования в Алтайском крае на 2014/15 учебный год (приложение).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием разработать и внедрить муниципальные планы по повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости обучающихся.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления Дюбенкову М.В.

Заместитель Губернатора Алтайского края,
начальник Главного управления

Ю.Н. Денисов

Приложение
к приказу Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «28.» 09 2014 г. № 5049

План мероприятий по повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости на основной ступени образования в Алтайском крае на 2014/15 учебный год

Пояснительная записка

В текущем году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Более 20 тысяч девятиклассников сдавали в 152 пунктах проведения экзаменов два обязательных предмета: русский язык и математику. А также десять учебных предметов по выбору: биологию (147 человек), химию (108 человек), физику (110 человек), информатику (98 человек), историю (74 человека), географию (39 человек), английский язык (33 человека), немецкий язык (3 человека), обществознание (564 человека), литературу (16 человек). Т.о. наблюдается низкая активность сдачи выпускниками предметов по выбору (от 1 % до 0,01% от числа выпускников - участников ОГЭ).

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации 98,3% выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края получили аттестат об основном общем образовании (2013 год – 99,8%).

В 2014 году 18,3% участников ОГЭ по русскому языку получили отметку «5», из них 152 выпускника 9-х классов набрали максимально возможное количество баллов (42). По математике отметку «5» получили 1731 (8,5%) участник, 7 из них набрали максимально возможное количество баллов (38).

Не справились с экзаменационными заданиями и получили отметку «2» 211 (1,04%) участника ОГЭ по русскому языку и 345 (1,7%) по математике. Не получили аттестат об основном общем образовании 349 выпускников 9-х классов. Наибольшее число таких выпускников отмечается в Павловском (33 чел.), Залесовском (11 чел.), Тальменском (15 чел.), Хабаровском (18 чел.) районах, городах Камень-на-Оби (13 чел.), Новоалтайск (15 чел.), Бийск (19 чел.), Барнаул (107 чел.). Данным выпускникам предоставлена возможность пересдать обязательные экзамены в сентябре 2014 года.

В целом итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2013-2014 учебного года свидетельствуют о недостаточном качестве реализации задач основного общего образования, которое является промежуточной ступенью к получению среднего общего образования, завершающейся единым государственным экзаменом.

Необходимо обеспечить комплексный подход к повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости на основной ступени образования.

Предусмотреть систему мер, обеспечивающую работу

- с педагогическими кадрами,
- раннюю диагностику образовательных дефицитов на основе результатов региональных оценочных процедур,
- работу психологической службы,
- современное оснащение образовательного процесса.

Цель:

Реализация прав выпускников на получение качественного образования.

Задачи:

Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Совершенствование материально - технической базы образовательных организаций в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

Повышение культуры оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной (итоговой) аттестации.

Эффективность реализации плана будет оцениваться по следующим показателям:

Индикаторы качества результатов реализации плана мероприятий по повышению уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений Алтайского края к сдаче ЕГЭ:

Сокращение числа выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию с 349 чел. до 200;

Увеличение доли выпускников 9 классов, сдавших предметы естественнонаучного цикла;

Увеличение числа выпускников 9-х классов, преодолевших минимальный порог ОГЭ по русскому языку, математике, физике, химии.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Аналитическое обеспечение				
Региональный уровень				

1.1.	Анализ результатов ЕГЭ 2014 года	01.09.2014	Кайгородов Е.В.	Аналитическая справка по итогам ЕГЭ 2014
1.2.	Анализ результатов ОГЭ 2014 года	01.09.2014	Кайгородов Е.В.	Аналитическая справка по итогам ОГЭ 2014
1.3.	Подготовка аналитических отчетов по итогам ЕГЭ 2014 года по предметам	01.09.2014	Председатели краевых предметных комиссий	Методические рекомендации для учителей, методистов. Выявление учебных дефицитов обучающихся.
1.4.	Подготовка аналитической справки по итогам ранжирования образовательных учреждений Алтайского края по результатам государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам (русский язык и математика)	20.08.2014	Кайгородов Е.В.	Выявление 10% школ края с худшими результатами ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам
1.5.	Проведение совещаний в образовательных округах Алтайского края по обсуждению результатов ЕГЭ в 2014 году	октябрь – ноябрь 2014	Дроздова И.Н. Колмагорова Ю.М.	Обсуждение результатов , определены задачи в разрезе районов
1.6.	Направление информации о результатах ЕГЭ и ОГЭ, замечаниях и нарушениях, выявленных в ходе проведения ГИА в 2014 году (в т.ч. по результатам перепроверок) главам МО (с запросом письменной информации о принятых мерах) для учета в работе по совершенствованию условий подготовки и проведения ЕГЭ – 2015 г.	октябрь	Дроздова И.Н. Колмагорова Ю.М.	Письма главам, обеспечение контроля за повышение качества предметного образования
1.7.	Разработка методических рекомендаций по подготовке выпускников к итоговому сочинению	октябрь	Дроздова И.Н. Ощепков О.А. Председатели краевых методических комиссий по русскому языку и	Методические рекомендации

			литературе	
1.8.	Разработка регионального плана реализации концепции математического образования	октябрь	Дроздова И.Н.	Региональный план
Муниципальный уровень				
1.9.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2014 года на муниципальном уровне	01.10.2014	МОУО	Выявление проблемных областей
1.10.	Формирование «групп риска» образовательных организаций, учителей – предметников по результатам ЕГЭ, ОГЭ 2014 года	01.10.2014	МОУО	Перечень ОО, показавших худшие результаты ОГЭ, ЕГЭ
1.11.	Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях района	15.10.2014	МОУО	План повышения качества предметного образования, выставлен на сайте МОУО
Уровень образовательной организации				
1.12.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2014 года на уровне образовательной организации	01.10.2014	Администрация ОО	Выявление проблемных областей
1.13.	Разработка плана по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации	15.10.2014	Администрация ОО	План по повышению качества предметного образования, выставлен на сайте образовательной организации
1.14.	Формирование группы риска выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися.	20.09.2014	Администрация ОО	Список учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников
2. Работа с педагогическими кадрами				
Региональный уровень				
2.1.	Анализ обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений края по предметам	25.09.2014	Бровко Е.С.	Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала: наличие

				соответствующего образования, повышения квалификации
2.2.	Формирование баз данных об учителях – предметниках, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	01.10.2014	Ощепков О.А. Дроздова И.Н.	Выявление учителей – предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты
2.3.	Разработка плана–графика на 2014-2015 гг. повышения квалификации и проведения обучающих семинаров для педагогических работников, подготовивших обучающихся, показавших низкие образовательные результаты	15.10.2014	Ощепков О.А. Дроздова И.Н.	План – график на 2014-2015 гг. повышения квалификации и проведения обучающих семинаров для педагогических работников
2.4.	Корректировка программ квалификационных испытаний педагогических работников	15.10.2014	Ощепков О.А. Дроздова И.Н.	Скорректированные программы квалификационных испытаний
2.5.	Корректировка образовательных программ повышения квалификации с учетом выявленных по результатам ОГЭ и ЕГЭ учебных дефицитов обучающихся	15.10.2014	Ощепков О.А. Дроздова И.Н.	Скорректированные программы ПК
2.6.	Корректировка программ подготовки организаторов ОГЭ, ЕГЭ с учетом замечаний и нарушений, выявленных по результатам ГИА 2014 года	01.12.2014	Ощепков О.А. Дроздова И.Н.	Скорректированные программы подготовки организаторов ОГЭ, ЕГЭ
2.7.	Организация и проведение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров для педагогических работников, подготовивших обучающихся, показавших низкие образовательные результаты	по отдельному плану	Ощепков О.А. Бутенко О.Н.	Письмо Главного управления
2.8.	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников, подготовивших обучающихся показавших низкие образовательные результаты	ноябрь 2014 – апрель 2015	Дроздова И.Н. Ощепков О.А. Бутенко О.Н.	Увеличение доли учителей – предметников, прошедших повышение квалификации.
2.9.	Проведение окружных семинаров для учителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по предметам	по отдельному графику	Председатели краевых предметных комиссий Дроздова И.Н. Колмагорова Ю.М.	Окружных семинаров для учителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по предметам
2.10.	Разработка учебно-методических комплектов для	01.12.2014	Ощепков О.А.	Учебно-методические комплекты

	повышения квалификации педагогических работников различных предметных областей «Урок в системно-деятельностном подходе»		Дроздова И.Н.	
2.11.	Разработка методических рекомендаций для учителей общеобразовательных школ по устранению типичных ошибок и недочётов при подготовке обучающихся к экзамену по предметам в формате ЕГЭ	01.11.2014	Ощепков О.А., руководители краевых методических объединений Дроздова И.Н.	Методические рекомендации
2.12.	Разработка пособия «Анализ результатов ЕГЭ выпускников образовательных учреждений Алтайского края: русский язык»	октябрь 2014	Ощепков О.А., Крайник О.М. Дроздова И.Н.	Пособие
2.13.	Организация и проведение стажерских практик образовательными организациями инновационной инфраструктуры Алтайского края по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ	по отдельному графику	Ощепков О.А.	Стажерские практики
2.14.	Организация и проведение для образовательных округов Алтайского края вебинаров по повышению качества предметной подготовки школьников с участием представителей вузов края	по отдельному графику	Ощепков О.А. Дроздова И.Н. Руководители краевых методических комиссий	Серия вебинаров
2.15.	Проведение подготовительных курсов для обучающихся выпускных классов по подготовке к ЕГЭ на базе вузов Алтайского края	по отдельному графику	Дроздова И.Н. Манянина Т.В.	График подготовительных курсов
2.16.	Пополнение электронной библиотеки для учителей в помощь при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ на странице КПОП	октябрь 2014 –апрель 2015	Ощепков О.А. Руководители краевых методических объединений	Пополнение электронной библиотеки, повышение компетентности педагогов
2.17.	Публикация на сайте АКИПКРО материалов из опыта работы учителей (в том числе победителей краевых конкурсов) по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ школьников	октябрь 2014 –апрель 2015	Ощепков О.А.	Публикации на сайте, повышение компетентности педагогов

	Алтайского края			
2.18.	Организация сетевых консультаций для учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, по повышению качества предметного образования	по отдельному графику	Ощепков О.А. Руководители краевых методических объединений	Повышение компетентности педагогов
2.19.	Подготовка и публикация сетевых консультаций	по отдельному графику	Ощепков О.А. Руководители краевых методических объединений	Повышение компетентности педагогов
2.20	Внедрение профессионального стандарта «Педагог»	по доп. плану	Бутенко О.Н., Янголова Н.Г.	План внедрения. Повышение профессионального уровня педагогических работников
2.21	Разработка методических рекомендаций по организации мешкольного и школьного шефства-наставничества над молодыми специалистами со стажем работы до 3 лет по повышению профессиональной подготовки по предмету	01.02.2015	Бутенко О.Н., Бровко Е.С., Ощепков О.А.	Методические рекомендации
2.22.	Организация и проведение сетевой консультации «Участие методических объединений в управлении качеством математического образования» для руководителей и членов МО (в рамках КПО учителей математики)	октябрь 2014	Гончарова М.А., Решетникова Н.В.	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей математики
2.23.	Организация и проведение Международной научно-практической заочной конференции для учителей математики «Актуальные проблемы школьного математического образования»	октябрь- ноябрь 2015	Ощепков О.А.	Сборник статей конференции
2.24.	Организация и проведение семинара-практикума «Анализ ОГЭ по математике в 2014 г. Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по математике в 2015 г.» (в рамках курсов повышения квалификации учителей математики)	сентябрь - декабрь 2014, март 2015	Ощепков О.А. Гончарова М.А.	Повышение квалификации учителей математики
2.25.	Проведение вебинара «Методика подготовки и критерии	октябрь	Дроздова И.Н.	Вебинар

	оценивания итогового сочинения»	2014	Ощепков О.А. Руководители КМО, КПК	
Муниципальный уровень				
2.25.	Анализ обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных организация района по предметам	15.10.2014	МОУО	Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала
2.26	Формирование перечня образовательных учреждений для последующего обязательного повышения квалификации руководителей и педагогов – предметников по программам повышения квалификации института (на основе результатов ЕГЭ, ОГЭ).	15.10.2014	МОУО	Выявление учителей – предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты
2.27	Разработка плана-графика повышения квалификации учителей - предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	15.10.2014	МОУО	План-график повышения квалификации
2.28.	Разработка плана деятельности районных методических объединений по повышению качества предметного образования	15.10.2014	МОУО, РМО	План РМО по повышению качества предметного образования
2.29.	Внедрение профессионального стандарта «Педагог»	по доп. плану с 2015 года	МОУО	План внедрения. Повышение профессионального уровня педагогических работников
2.30	Проведение учителями, ставшими победителями конкурса ПНПО мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия)	15.10.2014	МОУО	План мероприятий
2.31	Разработка нормативного акта, регламентирующего процедуру организации шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям ведущим обучение учащихся в выпускных классах	15.10.2014	МОУО	Муниципальные положения «Об организации шефства-наставничества».
Уровень образовательной организации				
2.32	Формирование графика повышения квалификации учителей - предметников с учетом результатов ГИА	сентябрь 2014	Руководители ОО	График повышения квалификации

2.33	Разработка технического задания на повышение квалификации учителей – предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон	в течение года	Руководители ОО	ТЗ на повышение квалификации
2.34.	Внедрение профессионального стандарта «Педагог»	по доп. плану с 2015 года	Руководители ОО	План внедрения профстандарта «Педагог». Повышение профессионального уровня педагогических работников
2.35.	Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогического работника	с 2015 года	Руководители ОО	Персонифицированные программы повышения профессионального уровня
2.36.	Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям ведущим обучение учащихся в выпускных классах.	01.10.2014	Руководители ОО	Программа/план работы
2.37.	Проведение учителями, ставшими победителями конкурса ГНПО мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия)	01.10.2014	МОУО	План мероприятий
III. Повышение качества реализации основных образовательных программ				
Региональный уровень				
3.1.	Организация профессиональной экспертизы основной образовательной программы (5-9 классы)	в течение 2014-2015 учебного года	КПОП	Экспертное заключение Ассоциации лучших школ Алтая
3.2.	Определение зон рисков в освоении предметного содержания обучающимися	ноябрь 2014	Ощепков О.А. КПОП	Анализ ООП и определение наиболее трудных тем для изучения обучающимися
Муниципальный уровень				
3.3.	Организация профессиональной и общественной экспертизы основной образовательной программы (5-9 классы)	в течение 2014-2015 учебного года	Муниципальные МО, Совет директоров	Экспертное заключение
3.4.	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности предметных МО	раз в четверть	Районные МО	Аналитическая справка
3.5.	Диссеминация опыта муниципальных школ	постоянно	Районные МО, МОУО	Создание банка эффективных школ районов края

Уровень образовательной организации				
3.6.	Планирование системы внутришкольного контроля качества образования в работе со слабоуспевающими детьми	сентябрь	Заместитель директора по УВР, УМР, УР, педагог-психолог, МО классные руководители, Управляющие Советы	План контроля качества
3.7.	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	ноябрь 2014г.	Зам. директора по УВР, УМР, УР, педагог-психолог, кл. рук., МО	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.8.	Диагностика проблем родителей неуспевающих детей	ноябрь 2014 г.	педагог-психолог, кл. рук, социальный педагог	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.9.	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости	15.10.2014	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог (по заявке), МО	Утвержденный план, выставленный на сайте ОО
3.10.	Предоставление дополнительных консалтинговых услуг детям, не успевающим по предметам, и их родителей по вопросам предметного содержания	в течение года	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники	План-график предоставления консультаций
3.11.	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности предметных МО	ежеквартально	Руководители ШМО	Скорректированный план работы ШМО
IV. Оценка образовательных результатов				
Региональный уровень				

4.1.	Проведение краевого мониторинга готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе	15.11.2014	Кайгородов Е.В.	Аналитический отчет по результатам оценки уровня готовности первоклассников в обучению в школе
4.2.	Проведение краевого мониторинга качества общеобразовательной подготовки и сформированности метапредметных умений обучающихся 4-х классов по программам начального общего образования в соответствии с ФГОС	01.10.2014	Кайгородов Е.В.	Аналитический отчет по результатам оценки качества подготовки учащихся 4-х классов в соответствии с ФГОС
4.3.	Проведение краевого мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 6 классов по математике	30.12.2014	Кайгородов Е.В.	Аналитический отчет по результатам оценки уровня индивидуальных достижений учащихся 6 классов по математике
4.4.	Проведение репетиционного экзамена по математике	ноябрь 2014	Дроздова И.Н. Кайгородов Е.В.	Отработка технологии проведения ЕГЭ по математике (двухуровневая система)
4.5.	Разработка рекомендаций по проведению диагностических контрольных работ в 5-х классах (входная диагностика), 7-х, 9-х, 11-х классах в образовательных организациях	01.11.2014	Ощепков О.А. Дроздова И.Н. Руководители краевых методических объединений	Рекомендации по проведению диагностических контрольных работ
4.6.	Оценка соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	в соответствии с планом проверок	Сорокина О.В.	Аналитическая информация

4.7.	Проведение мониторингового исследования качества математического образования в 5, 6, 7 классах в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014 – 2015 гг.	28.11.2014	Кайгородов Е.В.	Аналитический отчет по результатам оценки качества математического образования в 5, 6, 7 классах.
4.8.	Проведение мониторингового исследования качества начального образования в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014 – 2015 гг.	апрель 2015	Кайгородов Е.В.	Аналитический отчет по результатам оценки качества начального образования.
4.9.	Проведение мониторингового исследования качества образования в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8, 9 классах в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014 – 2015 гг.	октябрь 2015	Кайгородов Е.В.	Аналитический отчет по результатам оценки качества образования в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8, 9 классах
Муниципальный уровень				
4.10.	Проведение мониторинга успеваемости в 9 классах по четвертям	1 раз в четверть	МОУО	Аналитический отчет
Уровень образовательной организации				
4.11.	Проведение диагностических контрольных работ в 5-х классах (входная диагностика), 7-х, 9-х, 11-х классах	15.11.2014	Руководители ОО	Результаты диагностических работ
4.12.	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования.	20.11.2014	Руководители ОО, педагоги предметники	Планы индивидуальной работы
4.13.	Проведение мониторинговых процедур по оценке качества математического образования в 5, 6, 7 классах в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014 – 2015 гг.	28.11.2014	Руководители ОО	Результаты оценки качества математического образования в 5, 6, 7 классах.
4.14.	Проведение мониторинговых процедур по оценке качества начального образования в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014 – 2015 гг.	апрель 2015	Руководители ОО	Результаты оценки качества начального образования.

4.13.	Проведение мониторинговых процедур по оценке качества образования в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8, 9 классах в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014 – 2015 гг.	октябрь 2015	Руководители ОО	Результаты оценки качества образования в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8, 9 классах
V. Работа психологической службы				
Региональный уровень				
5.1.	Проведение заседаний краевого координационного совета ППМС-службы	октябрь, декабрь 2014	Плешкова О.А., Вдовина Е.Г.	Протокол заседания с решением рекомендовать конкурсные программы к использованию в работе педагогов-психологов, к использованию социально-психологического тестирования, комплекта психодиагностики на ПМПк
5.2.	Проведение краевого профессионального объединения педагогов-психологов:	сентябрь 2014 ноябрь 2014	Вдовина Е.Г., Брылева О.А.	Методические рекомендации, реестр психолого-педагогических программ
5.2.1.	«Формы и методы повышения психолого-педагогической компетентности педагогов»			
5.2.2.	«Коррекционно-развивающая работа в практике психолога образования: виды, принципы, направления деятельности»			
5.3.	Проведение краевого конкурса психолого-педагогических программ	5-6.11.2014	Борисенко О.В., Слободчикова Л.В.	Приказ Главного управления, сборник психолого-педагогических программ лауреатов краевого конкурса
5.4.	Работа Школы молодого специалиста:	26.09.2014	Брылева О.А.	Контентное наполнение корпоративного портала методическими рекомендациями и психодиагностическими методиками
5.4.1.	«Методические основы организации ППМС-службы в образовательных организациях»			
5.4.2.	«Приоритетные направления в работе педагога-психолога, формы и методы работы»			
5.4.	Работа Школы молодого специалиста:	26.09.2014	Брылева О.А.	Контентное наполнение корпоративного портала
5.4.1.	«Методические основы организации ППМС-службы в			

5.4.2.	образовательных организациях» «Приоритетные направления в работе педагога-психолога, формы и методы работы»			методическими рекомендациями и психодиагностическими методиками
5.6.	Проведение семинаров для педагогов-психологов: «Основные направления работы с педагогически запущенными и часто болеющими детьми» «Основные направления работы с гиперактивными детьми, особенности обучения»	Октябрь 2014 Декабрь 2014	Борисенко О.В.	Реестр психодиагностических методик и коррекционно-развивающих программ по работе с детьми с часто болеющими детьми, с СДВГ, с детьми дошкольного возраста
5.7.	Проведение выездных семинаров для руководителей образовательных организаций, педагогов-психологов по теме: «Муниципальная и школьная модели оказания ППМС-помощи»	Октябрь-ноябрь 2014	Вдовина Е.Г., Гайдукова В.В.	Приказ Главного управления, программа семинара, список участников
Муниципальный уровень				
5.8.	Организация и проведение совещаний, семинаров профессиональных объединений учителей – предметников, направленных на повышение их психолого-педагогической компетентности	по утвержденно му плану	Руководители органов управления образованием	Протоколы совещаний, заседаний профессиональных объединений учителей-предметников, педагогов-психологов
5.9.	Организация ППМС-помощи обучающимся в муниципальном образовании: организация работы муниципального профессионального объединения специалистов ППМС-службы, территориального ПМПК, муниципальных ППМС-центров, базовых кабинетов, взаимодействие с АКЦДК, контроль за оказанием ППМС-помощи обучающимся в образовательных организациях муниципального образования)	до 01.09.2015	Руководители органов управления образованием	Приказ муниципального органа управления образованием о создании базового психологического кабинета, Соглашение о взаимодействии между муниципальным органом управления образованием и КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», нормативная база территориального ПМПК (при его наличии)
5.10.	Проведение мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи	до 25.05.2015	Руководители органов управления образованием	Заполнение электронных форм мониторинга муниципальным оператором

Уровень образовательной организации				
5.11	Разработка программы работы психолога к подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА	15.10.2014	Руководитель ОО, Школьный психолог	Программа работы психолога по подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА
5.11.	Подготовка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих оказание ППМС-помощи обучающимся	сентябрь 2014	Руководители образовательных организаций	Положение об оказании ППМС-помощи, положение о психологическом кабинете (при его наличии), договор о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом (при отсутствии в штатном расписании педагога-психолога)
5.12.	Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПк)	согласно утвержденного о плана	Руководители образовательных организаций	Положение о ПМПк, состав, график работы, отчетная документация ПМПк
5.13.	Организация работы школьных педагогов-психологов по оказанию ППМС-помощи обучающимся	до 30.05.2015	Руководители образовательных организаций	Отчетная документация педагога-психолога
5.14.	Организация мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности	ежемесячно до 30 числа	Руководители образовательных организаций	План мероприятий, программы самообразования педагогов, протоколы педагогических советов, заседаний профессиональных объединений учителей-предметников, родительских собраний
5.15.	Организация профилактической работы по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом материалов методического пособия «Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании»	до 30.03.2015	Руководители образовательных организаций	Утвержденный учебно-тематический план занятий педагога-психолога по формированию жизнестойкости обучающихся
5.16.	Организация и проведение совещаний, семинаров, педагогических советов, направленных на повышение	по утверждению	Руководители образовательных	Протоколы совещаний, педагогических советов

	психолого-педагогической компетентности педагогов	му плану	организаций	
VI. Контрольная деятельность				
Региональный уровень				
6.1.	Государственный контроль качества образования образовательных учреждений, выпускники которых показали низкие результаты по итогам ГИА	По плану контрольно-надзорной деятельности	Сорокина О.В.	Акты проверок, информационная справка о выявленных типичных нарушениях
Муниципальный уровень				
6.2.	Учредительный контроль : - выполнения образовательных программ, качеством подготовки выпускников к ГИА, - организации работы с детьми, испытывающих трудности в обучении, - соответствия результатов внутренней и внешней оценки выпускников	в соответствии с планом учредительного контроля (ноябрь, март)	МОУО	План по организации проведения контрольных мероприятий, справка по итогам контроля, протоколы совещаний (собеседований) руководителей ОО
Уровень образовательной организации				
6.3.	Внутриучрежденческий контроль: - организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, - соответствия результатов внутренней и внешней оценки выпускников, - выполнения образовательных программ, качеством подготовки выпускников к ГИА, - посещения уроков, - работы классных руководителей с обучающимися и их родителями	В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля (октябрь, февраль)	Руководитель ОО	План внутришкольного контроля, справка по итогам контроля, протоколы совещаний с педагогами, родительских собраний
VII. Развитие материально-технической базы				
7.1.	Оснащение образовательных организаций Алтайского края современными кабинетами по химии и физике	в течение 2015 года	Дроздова И.Н. Беккер С.Н.	Приобретение не менее 70 кабинетов