

Школьная система оценки качества образования

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 1» г. Новоалтайска

Протокол заседания № 147 от
16. февраля .2009 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 1» г. Новоалтайска

О.Б. Сергеева

21.01.2009 г. Приказ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Новоалтайска

Общие положения

1.1. Школьный стандарт качества образования соотносится:

- с общероссийскими, региональными и муниципальными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими, региональными и муниципальными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими, региональными и муниципальными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими, региональными и муниципальными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.2. Настоящее «Положение о школьной системе оценки качества образования» (далее – Положение) устанавливает единые требования по реализации школьной системы качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 1» г. Новоалтайска (далее – школа).

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2005 года №178 «Об обеспечении выполнения комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года»; Распоряжения Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; Концепции муниципальной системы оценки качества образования в г.Новоалтайска, Концепцией повышения эффективности управления качеством образовательной системы в школе на основе результатов ШСОКО и др.

1.4. Школьная система оценки качества образования представляет собой совокупность регламентированных норм и правил, диагностических и оценочных процедур (внутренних и внешних), обеспечивающих оценку профессиональной деятельности педагогов, образовательных достижений обучающихся, определение уровня эффективности реализации образовательных программ, управление качеством образования.

1.5. Положение определяет принципы, цели, задачи, содержание, технологию и организацию оценки качества образования в школе. Процедуры, сроки и ответственные за функционирование ШСОКО закрепляются отдельными нормативными правовыми актами, определяющими регламент оценки качества образования в школе.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству, реализующих общеобразовательные (основные и дополнительные) программы и программы дошкольного образования.

1.7. Положение о ШСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после рассмотрения и согласования с педагогами, родителями, Управляющим Советом школы и другими заинтересованными организациями.

1.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

орган государственного-общественного управления – Управляющий совет школы;
обучающиеся и родители;

органы законодательной и исполнительной власти города Новоалтайска;

Педагогический совет;

общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;

представители средств массовой информации.

1.9. Школьная система оценки качества образования функционирует во взаимодействии с муниципальной, региональной, федеральной системами оценки качества образования.

1.10. Школьная система оценки качества образования имеет справочную и оценочную составляющие:

- справочная составляющая служит для хранения и получения достоверной информации о качестве образования в школе по заданной системе показателей и транспортировки данных о школе в муниципальную систему оценки качества образования (МСОКО), региональную систему оценки качества образования (РСОКО), федеральную систему оценки качества образования (КПМО);
- оценочная составляющая служит для проведения анализа данных, выработки на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений, прогнозирования развития наметившихся тенденций, информационного обеспечения потребителей результатов ШСОКО.

1.11. Данные школьной системы оценки качества образования служат основанием для определения размера выплат стимулирующей части заработной платы педагогических работников школы.

2. Цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в школе

2.1. Цель школьной системы оценки качества образования:

получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в школе, совершенствование управления им.

2.2. Функции школьной системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;
- аналитическое сопровождение процесса управления качеством образования;
- обеспечение процесса информирования заинтересованных сторон о развитии системы образования в школе.

2.2. Задачами школьной системы оценки качества образования являются:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
 - создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования:
- качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
 - качества условий образовательного процесса;
 - качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- мотивация работников школы к деятельности по достижению современного качества образования, к проявлению инициативы по реализации задач модернизации образования;
 - определение рейтинга педагогических работников школы и стимулирующей надбавки к заработной плате по результатам оценки;
 - выявление заказа участников образовательного процесса на качество образовательных услуг, а также общественного заказа на качество образовательных услуг;
 - создание условий для формирования компетентности педагогов в области педагогических измерений;
 - подготовка общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
 - создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

2.3. В основу школьной системы оценки качества образования положены **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации для всех субъектов образования и общественности;

- инструментальности, технологичности и валидности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- направленности системы оценки качества образования на достижение целей и приоритетов развития школы;
- эргономичности - обеспечения простоты используемых процедур и технологий, их относительно малой финансовой и кадровой ресурсоемкости;
- совместимости концептуального и математического аппаратов системы с аналогами муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с аналогами муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования.

2.4. Объект оценки – качество образования, предоставляемое педагогами школы.

Группы объектов оценки – качество и эффективность управленческой деятельности, качество образовательных услуг, предоставляемое педагогами начальных классов, качество образовательных услуг, предоставляемое педагогами, работающими в 5-11 классах, качество услуг, предоставляемое классными руководителями

2.5. Предметы оценки – профессиональная деятельность педагогов, по реализации образовательной программы, программы развития школы, учебные и внеучебные достижения обучающихся, как результат педагогической деятельности (продуктивность образовательного и воспитательного процессов).

2.6. Критерии оценки:

- качество образовательных услуг (в том числе адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, социальным требованиям);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных достижений обучающихся).

3. Организационная структура системы оценки качества образования школы

3.1. Оценка качества образования в школе осуществляется существующими организационно-функциональными структурами в соответствии со своими полномочиями и функциями.

В структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие структурные элементы:

- 1) Управляющий совет школы
- 2) Административный совет
- 3) Педагогический совет
- 4) Методический совет
- 5) Кафедры и предметные методические объединения
- 6) Психолого-педагогическая служба
- 7) Информационно-ресурсный центр школы

Структура СОКО и её функционирование



5. Организация и технология оценки качества образования

5.1. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку качества условий, качества предоставляемых услуг.

5.2. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата). Оценка качества образования включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящих уровней в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание информации о качестве образования в ее вариативной составляющей определяется приоритетами развития образования в школе, специальными потребностями гимназии и особенностями оценочных процедур. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются Регламентом оценки качества образования.

5.3. Требования к системе показателей и индикаторов:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность;
- оперативность;
- доступность;
- целесообразность;

однозначность интерпретации значения комплекса показателей (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);
открытость системы показателей мониторинга для пользователей;
соответствие и сопоставимость международным стандартам и системам оценки качества образования всех вышестоящих уровней;
цикличность (для обеспечения возможности создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития образовательной системы школы).

5.4. Набор показателей/индикаторов определяется приоритетами образовательной политики школы и запросами потребителей образовательных услуг школы и утверждается приказом директора школы. Показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе.

5.5. Система оценки качества образования включает следующие компоненты:
систему сбора и первичной обработки данных;
систему анализа и оценки качества образования;
систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией;
принятие управленческих решений и анализ их воздействия на развитие системы образования в школе.

5.6. Система сбора и первичной обработки данных представляет собой единое информационное пространство, в которое включены все структурные подразделения школы, осуществляющие образовательную деятельность. Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации утверждаются приказом директора школы.

5.7. Основными информационными источниками выступают:
результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации школы;
результаты государственной (итоговой) аттестация выпускников;
мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения;
данные статистики, например, показатели занятости выпускников школы;
процедуры промежуточного и текущего контроля: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
результаты аттестации работников школы;
конкурсы профессионального мастерства;
данные мониторинговых исследований качества образования;
данные международных исследований качества образования: PISA, TIMSS;
диагностические, социологические и психологические исследования.

5.8. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школы, определяется на основе государственных образовательных стандартов. Конкретные технологии оценки качества образования, используемые для определения показателей, предусматриваются в Регламенте оценки качества образования.

5.9. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5.10. Порядок сбора, хранения и обработки информации о качестве образования в школе, формы представления информации в рамках ШСОКО, порядок доступа к получению информации в рамках ШСОКО устанавливаются приказом директора школы.

5.11. Система анализа и оценки качества образования предполагает стандартизацию показателей оценки качества. Для анализа системы образования и представления

различным группам пользователей применяются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики.

5.12. Система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией предполагает публикацию в ежегодных докладах (публичные доклады, информационно-аналитические сборники) и размещается на страницах сайта школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5.13. Периодичность проведения процедур оценки качества образования устанавливается приказом директора школы, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их нормативные значения устанавливаются в регламенте.

5.14. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, административных работников школы к достижению высоких результатов. Порядок стимулирования определен Положением о порядке установления компенсационных и стимулирующих выплат работникам МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1».

Исследуемая область	Показатель	Методика расчета	Источники информации
1. Показатели, характеризующие качество результата			
Независимая экспертиза выпускников	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ (по каждому предмету отдельно) выше минимального порога	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ (по каждому предмету отдельно) выше минимального порога / кол-во выпускников 11 классов * 100 %	Данные о результатах сдачи ЕГЭ
	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ (по каждому предмету отдельно) ниже минимального порога	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ (по каждому предмету отдельно) ниже минимального порога / кол-во выпускников 11 классов * 100 %	Данные о результатах сдачи ЕГЭ
	Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в форме ГИА (математика и русский язык)	Кол-во выпускников, получивших оценки «4» и «5» / кол-во выпускников 9 классов * 100 %	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме
	Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в форме ГИА (математика и русский язык)	Кол-во выпускников, получивших оценку «2» / кол-во выпускников 9 классов * 100 %	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме
	Доля выпускников начальной школы, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимой оценки (по каждому предмету отдельно)	Кол-во выпускников, получивших оценки «4» и «5» / кол-во выпускников начальной школы * 100 %	Данные о результатах тестирования или контрольной работы
	Доля выпускников начальной школы, получивших оценку «2» по результатам независимой оценки (по	Кол-во выпускников, получивших оценку «2» / кол-во выпускников начальной школы * 100 %	Данные о результатах диктанта с грамматическ

	каждому предмету отдельно)		им заданием
Учебные достижения (внутренняя оценка)	Доля учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»/ кол-во учащихся начальной школы *100%	Отчеты классных руководителей
	Доля учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»/ кол-во учащихся основной школы*100 %	Отчеты классных руководителей
	Доля учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5»/ кол-во учащихся старшей школы*100 %	Отчеты классных руководителей
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца / кол-во выпускников основной школы*100 %	Приказы УО
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек	Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек / кол-во выпускников основной школы*100 %	Отчеты классных руководителей
	Доля выпускников средней (полной) школы, получивших золотые и серебряные медали за особые успехи в учении.	Кол-во выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца / кол-во выпускников средней школы*100 %	Приказ УО
	Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек	Кол-во выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек / кол-во выпускников средней школы*100 %	Отчеты классных руководителей
	Доля выпускников, поступивших в вузы (на бюджетной основе)	Кол-во выпускников средней школы, поступивших в вузы / кол-во выпускников средней школы*100 %	Отчеты классных руководителей
	Качество обучения	Кол-во обучающихся, получивших оценки «4» и «5» (годовые)/ кол-во обучающихся школы (кроме кол-ва первоклассников)*100 %	Данные по итогам четверти и года
	Успеваемость	Кол-во обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» (годовые)/ кол-во обучающихся школы (кроме кол-ва первоклассников)*100 %	Данные по итогам четверти и года

Внеучебные достижения	Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов	Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов	Данные по ОУ
	Кол-во обучающихся, состоящих в НОУ	Кол-во обучающихся, состоящих в НОУ с учетом всех секций	Данные по ОУ
	Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	Кол-во учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности /Кол-во учащихся *100 %	Данные по ОУ
	Доля участников городских, региональных, всероссийских спортивных соревнований	Кол-во участников городских, региональных, всероссийских спортивных соревнований / Кол-во учащихся*100 %	Данные по ОУ
	Доля участников городских, региональных, всероссийских творческих конкурсов	Кол-во участников городских, региональных, всероссийских творческих конкурсов / Кол-во учащихся*100 %	Данные по ОУ
	Доля учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций	Кол-во учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций / Кол-во учащихся*100 %	Данные по ОУ
	Доля победителей городских, региональных, всероссийских спортивных соревнований	Кол-во победителей городских, региональных, всероссийских спортивных соревнований / Кол-во учащихся	Данные по ОУ
	Доля победителей городских, региональных, всероссийских творческих конкурсов	Кол-во победителей городских, региональных, всероссийских творческих конкурсов / Кол-во учащихся	Данные по ОУ
Правонарушения	Кол-во преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество за отчетный период	Отчет социального педагога
	Кол-во подростков 14 -17 лет, состоящих на учете в ОДН	Количество несовершеннолетних(14-17 лет), состоящих на учете в милиции	Отчет социального педагога
Сохранение контингента	Количество выбывших из ОУ без уважительной причины	Численность учащихся, выбывших из 1-11 классов ОУ всего за год	Отчет кл. руководителей
	Количество второгодников	Число второгодников за отчетный год	Отчет кл. руководителей

Трудоустройство	Количество выпускников, не работающих и не продолживших обучение	Численность выпускников 9 и 11 классов, не работающих и не продолживших обучение	Отчет кл. руководителей
2. Показатели, характеризующие качество процесса			
Соответствие запросу родителей и учащихся	Оценка качества образования родителями и учащимися	Опрос, анкетирование	Субъективная оценка
Безопасность и здоровье	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) до поступления в школу с долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	Выявлено детей с отклонениями в здоровье перед поступлением в школу /Выявлено школьников с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет*100%	По медицинским картам
	Количество случаев травматизма в школе	Количество случаев травматизма в школе / общая численность учащихся	Отчет зам. директора по безопасности
	Количество учащихся по группам здоровья	Количество учащихся по группам здоровья	Данные по ОУ
	Количество пропусков занятий по болезни	Количество пропусков занятий по болезни	Отчеты классных руководителей
	Количество учащихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	Общее количество по школе, по ступеням обучения	Отчет зам. директора по УВР
	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий		Отчет зам. директора по УВР
	Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;		Медработник, администрация
	Оценка эффективности оздоровительной работы	Оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.	Данные по ОУ

	Определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатным питанием	Количество детей, охваченных питанием	Классные руководители, администрация ОУ
	Охват школьников горячим питанием	Количество учащихся, охваченных льготным питанием, организованным классными руководителями по классам и через буфет	Классные руководители, работники столовой, администрация, управляющий совет
	Качество организации горячего питания	- наличие претензий к качеству и ассортименту питания; - соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.5.2409-08	Работники столовой, администрация ОУ
	Состояние условий обучения требованиям СанПиН	Реализация требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания	Администрация ОУ, управляющий совет
Кадры	Количество вакансий	Количество вакансий	Данные по ОУ
	Доля преподавателей, имеющих высшее образование	Численность преподавателей с высшим образованием /Численность учителей всего * 100 %	Данные по ОУ
	Соотношение численности преподавателей 1-й и 2-й категорий и высшей категории	Количество преподавателей 1-йи 2 –й категорий / Количество преподавателей высшей категории	Данные по ОУ
	Доля преподавателей пенсионного возраста	Численность преподавателей пенсионного возраста / Численность преподавателей всего*100 %	Данные по ОУ
	Доля преподавателей, имеющих нагрузку более 27 часов	Кол-во преподавателей, имеющих нагрузку более 27 часов в основной и старшей	Данные по ОУ

		школе /кол-во учителей основной и старшей школы	
	Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Кол-во учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности / общее кол-во учителей*100 %	Данные по ОУ
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности	Кол-во учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности / Общее кол-во учителей*100 %	Данные по ОУ
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет	Кол-во учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет / Общее кол-во учителей*100 %	Данные по ОУ
	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе / Общее количество учителей*100 %	Данные по ОУ
	Доля преподавателей, прошедших переподготовку в текущем году	Количество преподавателей, прошедших переподготовку в текущем году / Общее количество учителей *100 %	Данные по ОУ
	Количество руководителей и заместителей руководителя ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента	Количество руководителей и заместителей руководителей, прошедших переподготовку / Общая численность руководителей и заместителей руководителей ОУ*100 %	Данные по ОУ
Информатизация ОП.	Количество учащихся на 1 компьютер	Численность учащихся в 5-11 классах / Количество компьютеров	Данные по ОУ
	Доля учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	Количество учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ / Общее количество учителей*100 %	Данные по ОУ
	Доля предметов (аудиторных часов), обучение по которым ведется с использованием ИКТ		Зам.директора по УВР (ИКТ)
	Обновление фонда учебной литературы в % за последний	Кол-во поступивших в библиотеку учебников за	Зав.библиотек ой

	год	последний год / кол-во имеющихся учебников *100 %	
	Количество интерактивных досок		Зам.директора по УВР (ИКТ)
	Количество мультимедийных проекторов		Зам.директора по УВР (ИКТ)
	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть		Зам.директора по УВР (ИКТ)
	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью		Администрац ия ОУ
Фи нан сир ова	ФОТ учреждения, ФОТ учителей		Данные по ОУ
Доступность образования	Количество учащихся, обучающихся по программам компенсирующего обучения	Количество учащихся, обучающихся по программам компенсирующего обучения / Численность учащихся начальной и основной ступени ОУ*100 %	Администрац ия ОУ
	Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным планам	Количество учащихся, обучающихся по индивидуальным планам / Численность учащихся ОУ*100 %	Администрац ия ОУ
	Количество учащихся, обучающихся в форме экстерната	Количество учащихся, обучающихся в форме экстерната / Численность учащихся ОУ*100 %	Администрац ия ОУ
	Количество учащихся, изучающих иностранный язык в начальной школе	Количество учащихся, изучающих иностранный язык в начальной школе / Численность учащихся начальной ступени ОУ*100 %	Администрац ия ОУ
	Наполняемость классов	Численность учащихся всего / Количество классов всего	Администрац ия ОУ
Система ДО	Охват дополнительным образованием учащихся в ОУ	Численность занимающихся в кружках и секциях /Численность учащихся в ОУ *100 %	Администрац ия ОУ

6. Ожидаемые результаты

- Внедрение в практику работы школы процедур мониторинга качества обученности;
- Создание банка данных по результатам мониторинга качества обученности;
- Получение данных о реальном состоянии и качестве обученности учащихся;
- Повышение качества обученности учащихся и профессионализма педагогов;
- Подготовка педагогов к проведению мониторинга обученности.