

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Новоалтайска Алтайского края»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

«__» _____ 2014 г.

ПРИНЯТО на заседании
научно-методического совета

МБОУ «СОШ № 1 города
Новоалтайска Алтайского
края»

«__» _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1
города Новоалтайска
Алтайского края»

_____ О.В.Зинкевич

«__» _____ 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для ступени среднего общего образования

10-11 классы (базовый уровень)

Срок реализации: 2014 – 2015 учебный год

программа разработана на основе авторской программы курса основ безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы¹⁾

**Составители: Г.В. Анохин,
учитель ОБЖ**

г. Новоалтайск 2014

¹ Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2006. – 106 с.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно-правовая база реализации РП	3
1.2. Цели и задачи изучения ОБЖ как учебного предмета	3
1.3. Сроки реализации рабочей программы	3
1.4. Место предмета в учебном плане	3
1.5. Отличительные особенности программы по сравнению с авторской	3
1.6. Обоснование выбора УМК для реализации рабочей программы	4
1.7. Формы и методы, технология обучения	4
1.8. Формы, способы и средства контроля, проверки и оценки образовательных результатов	5
1.9. Критерии оценки результатов обучения	5
1.10.Перечень учебно-методического обеспечения	6
2. Календарно-тематическое планирование	
календарно-тематическое планирование 10 класс	7
календарно-тематическое планирование 11 класс	10
3. Требования к уровню подготовки учащихся	14
4 Лист внесения изменений и дополнений	15
Приложение	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года среднего общего образования
3. Примерная программа по ОБЖ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 №03-1263)
4. Авторская программа курса ОБЖ Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2006. – 106 с.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края»
6. Учебный план МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» на 2014-2015 учебный год;
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, принятое на педагогическом совете МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» (протокол № 171 от 23 мая 2012 года).
8. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (принято на педагогическом совете, протокол №180 от 27.05.2013)

1.2. Цели и задачи изучения ОБЖ как учебного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, к государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Конкретизация задач по достижению цели указана в авторской программе стр. 71-72.

1.3. Сроки реализации рабочей программы

1 год

1.4. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение ОБЖ на ступени среднего образования отводится 1 час в неделю (10,11 классы). Учебных недель в году – 10 кл. – 35, 11 кл. - 34.

1.5. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской. отсутствуют.

1.6. Обоснование выбора УМК для реализации рабочей программы

Составители рабочей программы считают выбор данного УМК эффективным для реализации поставленных задач, стоящих перед предметом "ОБЖ".

Предметное содержание учебников позволяет развивать компетенции личностного самосовершенствования, ценностно-смысловые компетенции и работает на достижение требований ФК ГОС по ОБЖ базового уровня.

В учебниках данного УМК заложен деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению предмету, содержит рубрики с компетентностно-ориентированными задачами.

1.7. Формы и методы, технологии обучения

Особенности организации образовательного процесса соответствуют положениям Программы развития школы до 2015 года, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края». Педагогический коллектив работает в компетентностно-деятельностной парадигме. Это определяет формы, методы и технологии обучения, применяемые на уроках ОБЖ.

Взаимосвязь перечисленных структурных компонентов методики преподавания отражена в таблице 2.

Таблица 2

Ведущие методы преподавания	Оптимальные формы организации познания	Используемые технологии обучения
По характеру познавательной деятельности: частично-поисковый, репродуктивный метод; По источнику получения знаний: словесно-практический	1. Работа в малых группах 2. Работа в парах 3. Индивидуальная работа 4. Фронтальная работа 5. Диалог-обмен мнениями	- технология интерактивного обучения; - технология учебного диалога (В.В.Сериков) -технология проблемного обучения

1.8. Формы, способы и средства контроля, проверки и оценки образовательных результатов

Методы, формы, средства оценивания и контроля планируемых результатов реализации рабочей программы по предмету «ОБЖ» отражены в таблице 3.

Таблица 3

Методы, формы, средства оценивания и контроля планируемых результатов реализации рабочей программы по предмету «ОБЖ»

Направлен ия оценочной деятельнос ти	Метод ы оценив ания	Формы оценивани я	Средства оценивани я	Период ичность оценки	Форма предоставл ения результато в	Границы применения результатов
Качество предметных знаний, умений и навыков	Контрольные и самостоятельные работы; тестовая методика проверки знаний	Письменная индивидуальная работа, устный и письменный контроль в форме взаимной самооценки	См. колонку в КТП «Виды деятельности обучающихся»	См. КТП	- отметка в кл. журнале и дневнике обучающегося; - устный анализ с обучающимися	Используется для оценки индивидуальных достижений, качества знаний по классу, параллели

1.9. Критерии оценки результатов обучения²

1. Контроль знаний в форме устных ответов учащихся

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в

² Принято на заседании методического объединения (протокол №1 от 28.08.2013.)

жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

2. Контроль знаний в форме тестов закрытого и открытого типа:

Отметка «5» - ставится, если тест выполнен без ошибок (100%)

Отметка «4» - ставится, если выполнено верно $\frac{3}{4}$ теста (75%)

Отметка «3» - ставится, если выполнено верно $\frac{1}{2}$ теста (50%)

Отметка «2» - ставится, если выполнено верно менее $\frac{1}{2}$ теста (менее 50%)

1.10. Перечень учебно-методического обеспечения

Основная литература

1. ОБЖ: 10-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2005 – 174, [2], с.: ил.

2. 4. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2011 - 190, [2] с.

Дополнительная литература

1. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С.К., Латчук В.Н.,
2. ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. Соловьев С.С.
3. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
4. Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 1996.
5. Действие населения в ЧС. Пособие. – М.: Зеркало, 1995
6. Правила и безопасность дорожного движения. Жульнев Н.Я. – М.: Ливр, 1997
7. Помощь при травмах и несчастных случаях. Мейсон Эндрю. – М.: Аргументы факты, 1998.
8. Основы пожароопасного поведения. Шаров О.Е. – СПб., 1997.
9. Учебное пособие для преподавателей. Топоров И.К. - СПб., 1992.
10. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Оборудование

- CD-проигрыватель
- DVD-проигрыватель
- Демонстрационные таблицы (указаны в паспорте кабинета)

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Календарно – тематическое планирование – 10 класс

Сроки (учебная неделя)	Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Примечание (страницы в учебнике)
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания – 18 ч.				
1.1. Правила безопасного поведения в социальной среде – 6 ч.				
Правила безопасного поведения при террористических актах – 3 ч.				
1	1	Правила поведения в ситуации криминогенного характера		14
2	2	Понятие о терроризме. Современный терроризм.		17
3	3	Правила безопасного поведения при опасных ситуациях в социальной среде		21
<i>Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков – 2 ч.</i>				
4	4	Понятие о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты		-
5	5	Массовые беспорядки и формы их проявления		-
<i>Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера – 1 ч.</i>				
6	6	Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера		-
1.2. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях – 6 ч.				
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера – 1 ч.				
7	7	Понятие ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера		22,23
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера – 1 ч.				
8	8	Защита от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		27
Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера – 4 ч.				
9	9	Понятие о ядерном оружии, классификация и поражающие факторы		47
10	10	Понятие о химическом оружии и БТХВ		58
11	11	Понятие о бактериологическом оружии,		63

		его поражающие факторы и признаки применения		
12	12	Современные обычные средства поражения, классификация, характеристика и способы защиты		66
1.3. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения – 6 ч.				
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – 2 ч.				
13	13	Нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности		29,36
14	14	Организация и функционирование РСЧС		32
Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий – 2 ч.				
15	15	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны		71-117
16	16	Организация ГО в образовательном учреждении		118
<i>Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов – 2 ч.</i>				
17	17	<i>Международное гуманитарное право.</i>		-
18	18	<i>Защита жертв вооруженных конфликтов</i>		-
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 ч.				
2.1. Основы медицинских знаний – 4 ч.				
<i>Инфекционные заболевания и их профилактика – 2 ч.</i>				
19	19	Основы инфекционных заболеваний, их классификация и профилактика		129
20	20	Факторы риска инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете и прививках		140
Первая медицинская помощь при острых состояниях – 2 ч.				
21	21	Понятие о непрямом массаже сердца		-
22	22	Понятие об искусственной вентиляции легких		-
2.2. Основы ЗОЖ – 5 ч.				
Основные понятия о здоровье и ЗОЖ – 1 ч.				
23	23	ЗОЖ и его составляющие. Культура питания. Биоритмы		153,157
Факторы, укрепляющие здоровье человека – 1 ч.				

24	24	Двигательная активность и закаливание		166,172
Факторы, разрушающие здоровье человека – 3 ч.				
25	25	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение.		175
26	26	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Алкоголь		179
27	27	Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье человека		181
Раздел 3. Основы военной службы – 7 ч. (+40 военные сборы)				
3.1. Основы обороны государства – 7 ч.				
Защита отечества – долг и обязанность гражданина России – 1 ч.				
28	28	Защита отечества – долг и обязанность гражданина России История создания и развития Вооруженных сил РФ		184,196
Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства – 3 ч.				
29	29	История создания Вооруженных Сил РФ		196
30	30	Состав Вооруженных сил РФ		209
31	31	Боевые традиции Вооруженных сил России		-
Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ – 3 ч.				
32	32	Боевое знамя		268
33	33	Ордена Вооруженных сил России		273
34	34	Ритуал Вооруженных сил РФ		279
35	35	Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов		-
	Итого: 35 часов			

Календарно – тематическое планирование – 11 класс

Сроки	Номер урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Примечания (страницы в учебнике)
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания – 8 ч.				
1.1. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения – 8 ч.				
<i>Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени – 4 ч.</i>				

1	1	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени		
2	2	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС		
3	3	Средства индивидуальной защиты населения. Классификация, назначение, устройство и принципы работы противогазов и респираторов		
4	4	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	Тест 1 (с.119 учебника)	
<i>Правовые основы обеспечения безопасности и защиты населения – 1 ч.</i>				
5	5	Конституция РФ как нормативный документ, регламентирующий права человека, охрану его жизни и здоровья		
<i>Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан – 1 ч.</i>				
6	6	МЧС России – система государственной защиты населения от ЧС природного и техногенного характера		
<i>Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов – 2 ч.</i>				
7	7	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве		-
8	8	Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов	Тест 2 (учебник 10 кл., с.120)	-
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 12 ч.				
2.1. Основы медицинских знаний – 8 ч.				
<i>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях – 5 ч.</i>				
9	9	ПМП при кровотечениях и ранах	Практическая работа №1 «Оказание ПМП при кровотечениях»	
10	10	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика	Практическая работа №2 «Оказание ПМП при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах»	

11	11	Основные принципы и способы транспортной мобилизации	Практическая работа №3 «Оказание ПМП при переломах костей конечностей, ребер»	
12	12	Травмы головы и позвоночника. Причины, правила оказания ПМП		
13	13	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки шока и оказания ПМП		
Первая медицинская помощь при острых состояниях – 3 ч.				
14	14	ПМП при тепловом и солнечном ударах		
15	15	Острая сердечная недостаточность, инсульт и остановка сердца: характеристика, ПМП		
16	16	ПМП при поражении электрическим током	Практическая работа №4 «ИВЛ. Непрямой массаж сердца»	
2.2. Основы ЗОЖ – 4 ч.				
Репродуктивное здоровье – 2 ч.				
17	17	Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека.		
18	18	Ранние половые связи. Нежелательная и желательная беременность.		
Факторы, разрушающие здоровье человека – 2 ч.				
19	19	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика		
20	20	СПИД: профилактика и уголовная ответственность	Тест 3 (учебник 10 кл., с.152)	
Раздел 3. Основы военной службы – 14 ч.				
3.1. Военная обязанность – 14 ч.				
Воинский учет и подготовка граждан к военной службе – 3 ч.				
21	21	Воинская обязанность: организация воинского учета и его предназначение, ответственность граждан		
22	22	Подготовка граждан к военной службе		
23	23	Увольнение с военной службы и		

		пребывание в запасе		
Правовые основы военной службы – 2 ч.				
24	24	Воинские уставы Вооруженных сил РФ. Военная присяга		
25	25	Права военнослужащих	Тест 4 (с.150 учебника)	
Особенности военной службы – 4 ч.				
26	26	Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего		
27	27	Военнослужащий – специалист. Виды воинской деятельности		
28	28	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника		
29	29	Альтернативная гражданская служба		
Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих – 3 ч.				
30	30	Военнослужащий – подчиненный. Воинская дисциплина		
31	31	Воинские звания военнослужащих. Ответственности военнослужащих		
32	32	Требования, предъявляемые к офицеру военной службы		
Военно-профессиональная ориентация – 2 ч.				
33	33	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры	Тест 5 (с.228 учебника)	
34	34	Военные образовательные учреждения профессионального образования		
	Итого: 34 часов Из них: Практических работ – 4 Тестов - 5			

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

4.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]