

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Новоалтайска Алтайского края»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

«__» _____ 2014 г.

ПРИНЯТО на заседании
научно-методического совета

МБОУ «СОШ № 1 города
Новоалтайска Алтайского
края»

«__» _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1
города Новоалтайска
Алтайского края»

_____ О.В.Зинкевич

«__» _____ 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для ступени основного общего образования

5, 6, 8 классы

Срок реализации: 2014 – 2015 учебный год

(программа разработана на основе авторской программы курса основ безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы¹)

**Составители: Г.В. Анохин,
учитель ОБЖ**

г. Новоалтайск 2014

¹ Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2006. – 106 с.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно-правовая база реализации РП	3
1.2. Цели и задачи изучения ОБЖ как учебного предмета	3
1.3. Сроки реализации рабочей учебной программы	3
1.4. Место предмета в учебном плане	3
1.5. Отличительные особенности программы по сравнению с авторской	3
1.6. Обоснование выбора УМК для реализации рабочей программы	4
1.7. Формы и методы, технология обучения	4
1.8. Формы, способы и средства контроля, проверки и оценки образовательных Результатов	5
1.9. Критерии оценки результатов обучения	5
1.10.Перечень учебно-методического обеспечения	6
2. Календарно-тематическое планирование для ступени основного общего образования	
календарно-тематическое планирование 5 класс	7
календарно-тематическое планирование 6 класс	9
календарно-тематическое планирование 8 класс	11
3. Требования к уровню подготовки учащихся	14
4 Лист внесения изменений и дополнений	15
Приложение	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года основного общего образования
3. Примерная программа по ОБЖ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 №03-1263)
4. Авторская программа курса ОБЖ Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2006. – 106 с.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края»
6. Учебный план МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» на 2014-2015 учебный год;
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, принятое на педагогическом совете МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» (протокол № 171 от 23 мая 2012 года).
8. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (принято на педагогическом совете, протокол №180 от 27.05.2013)

1.2. Цели и задачи изучения ОБЖ как учебного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Конкретизация задач по достижению цели указана в авторской программе стр. 3-6.

1.3. Сроки реализации рабочей программы

1 год

1.4. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение ОБЖ на ступени основного образования отводится 1 час в неделю (5,6,8 классы). Учебных недель в году – 35. Общее количество часов в каждом классе – 35.

1.5. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской.

В авторской программе не предполагается в 5, 8 классах изучение темы «Правила поведения на природе». Однако данная тема предусмотрена примерной программой по ОБЖ и предметные знания по этой теме входят в состав требований к уровню подготовки выпускников основной школы, прописанных в ФК ГОС. В примерной программе по предмету на изучение указанной темы предполагается 2 часа. В свою очередь, в авторской программе по ОБЖ для 5,8 классов предусмотрен резерв свободного времени в размере

одного часа в каждом классе (см.стр.5 авторской программы). Таким образом составитель включил в календарно-тематическое планирование изучение данной темы по 1 часу в 5 и 8 классах.

1.6. Обоснование выбора УМК для реализации рабочей программы

Состав УМК:

1. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2006. – 106 с.
2. ОБЖ: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2005 – 174, [2], с.: ил.
3. ОБЖ: 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2005 – 206, [2], с.: ил.
4. ОБЖ: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2011 - 190, [2] с.

Составители рабочей программы считают выбор данного УМК эффективным для реализации поставленных задач, стоящих перед предметом "ОБЖ".

Предметное содержание учебников позволяет развивать компетенции личностного самосовершенствования, ценностно-смысловые компетенции и работает на достижение требований ФК ГОС по ОБЖ.

В учебниках данного УМК заложен деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению предмету, содержит рубрики с компетентностно-ориентированными задачами.

1.7. Формы и методы, технологии обучения

Особенности организации образовательного процесса соответствуют положениям Программы развития школы до 2015 года, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края». Педагогический коллектив работает в компетентностно-деятельностной парадигме. Это определяет формы, методы и технологии обучения, применяемые на уроках ОБЖ.

Взаимосвязь перечисленных структурных компонентов методики преподавания отражена в таблице 2.

Таблица 2

Степень образования	Ведущие методы преподавания	Оптимальные формы организации познания	Используемые технологии обучения
Основное общее образование	По характеру познавательной деятельности: частично-поисковый, репродуктивный метод; По источнику получения знаний: словесно-практический	1. Работа в малых группах 2. Работа в парах 3. Индивидуальная работа 4. Фронтальная работа 5. Диалог-обмен мнениями	- технология интерактивного обучения; - технология учебного диалога (В.В.Сериков) -технология проблемного обучения

1.8. Формы, способы и средства контроля, проверки и оценки образовательных результатов

Методы, формы, средства оценивания и контроля планируемых результатов реализации рабочей программы по предмету «ОБЖ» отражены в таблице 3.

Таблица 3

Методы, формы, средства оценивания и контроля планируемых результатов реализации рабочей программы по предмету «ОБЖ»

Направления оценочной деятельности	Методы оценивания	Формы оценивания	Средства оценивания	Периодичность оценки	Форма предоставления результатов	Границы применения результатов
Качество предметных знаний, умений и навыков	Контрольные и самостоятельные работы; тестовая методика проверки знаний	Письменная индивидуальная работа, устный и письменный контроль в форме взаимной самооценки	(см. Приложение 1)	См. КТП	- отметка в кл. журнале и дневнике обучающегося; - устный анализ с обучающимися	Используется для оценки индивидуальных достижений, качества знаний по классу, параллели

1.9. Критерии оценки результатов обучения²

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в

² Принято на заседании методического объединения учителей ОБЖ (протокол №1 от 28.08.2013.)

жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Контроль знаний в форме тестов закрытого и открытого типа:

Отметка «5» - ставится, если тест выполнен без ошибок (100%)

Отметка «4» - ставится, если выполнено верно $\frac{3}{4}$ теста (75%)

Отметка «3» - ставится, если выполнено верно $\frac{1}{2}$ теста (50%)

Отметка «2» - ставится, если выполнено верно менее $\frac{1}{2}$ теста (менее 50%)

1.10. Перечень учебно-методического обеспечения

Основная литература

1. ОБЖ: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2005 – 174, [2], с.: ил.
2. ОБЖ: 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2005 – 206, [2], с.: ил.
3. ОБЖ: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2011 - 190, [2] с.

Дополнительная литература

1. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С.К., Латчук В.Н.,
2. Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.
3. ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. Соловьев С.С.
4. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
5. Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 1996.
6. Действие населения в ЧС. Пособие. – М.: Зеркало, 1995
7. Правила и безопасность дорожного движения. Жульнев Н.Я. – М.: Ливр, 1997
8. Помощь при травмах и несчастных случаях. Мейсон Эндрю. – М.: Аргументы факты, 1998.
9. Основы пожароопасного поведения. Шаров О.Е. – СПб., 1997.
10. Учебное пособие для преподавателей. Топоров И.К. - СПб., 1992.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Оборудование

- CD-проигрыватель
- DVD-проигрыватель
- Демонстрационные таблицы (указаны в паспорте кабинета)

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Календарно – тематическое планирование – 5 класс

Сроки	Номер урока	Тема урока	Основное содержание	Контроль предметных результатов	Примечание (страницы в учебнике)
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания – 26 ч.					
1.1. Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде – 19+1 ч.					
Правила безопасного поведения в населенном пункте (городе, поселке) – 4 часа					
3.09.	1	Введение в курс ОБЖ. Основные понятия курса			5-15
10.09.	2	Особенности города как среды обитания человека			15-19
17.09.	3	Правила поведения в зонах повышенной опасности		Тест 1	20-21
24.09.	4	Системы обеспечения безопасности. Действие по сигналу «Внимание всем!»			22-25
Правила безопасного поведения в быту – 9 часов					
1.10.	5	Городское и сельское жилище, их характеристика			26-31
8.10.	6	Пожары в жилых помещениях.			32-35
15.10.	7	Правила поведения при пожаре. Использование индивидуальных средств защиты: ватно-марлевые повязки			38-43
22.10.	8	Бытовой газ. Пожаро-взрывоопасно!		Тест 2	44-47
29.10.	9	Основные правила пользования бытовыми приборами			-
12.11.	10	Экстремальные ситуации в жилище. Затопление			48-49
19.11.	11	Взрыв и обрушение дома			51-53
26.11.	12	Опасные вещества и средства бытовой химии.			53-58

3.12.	13	Обобщающий урок по теме «Правила безопасности и поведения в быту»		Тест 3	64-65
Правила безопасного поведения на улицах и дорогах – 3 часа					
10.12.	14	Дорожное движение и его участники. ПДД для пешеходов			66-68
17.12.	15	Дорожное движение и его участники. Взаимоответственность пешеходов и водителей			68-72
24.12.	16	ПДД для велосипедистов			-
Правила безопасного поведения на транспорте – 3 часа					
14.01.	17	Безопасность в общественном и личном транспорте			72-75
21.01.	18	Городской и общественный транспорт. Поведение пассажиров в общественном транспорте			77-78 85-88
28.01.	19	Авиационный транспорт. Морской и речной транспорт.			89-95 100-103
1.2. Правила безопасного поведения в социальной среде – 5 часов					
Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях – 3 часа					
4.02.	20	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Личная безопасность.			80-82 104-107
11.02.	21	Криминогенные ситуации в доме		Тест 4	108-114
18.02.	22	Криминогенные ситуации на улице		Тест 5	115-122
Правила безопасного поведения при террористических актах – 2 ч.					
25.02.	23	Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывчатого предмета			-
4.03.	24	Правила безопасного поведения при захвате в заложники			-
Правила поведения на природе – 1 час³					
11.03.	25	Меры безопасности при пребывании			125-153

³ См.п.РП «Отличия РП от авторской

		человека не территории с неблагоприятными экологическими факторами. <i>ПДК вредных веществ</i> ⁴			
1.3. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения – 1 час.					
Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 1 час					
18.03.	26	Оповещение население об опасности. Правила эвакуации			-
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 ч.					
2.1. Основы медицинских знаний – 5 ч.					
Средство оказания медицинской помощи – 1 ч.					
1.04.	27	Домашняя медицинская аптечка			-
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях – 1 час					
8.04.	28	Понятия травма, рана, повреждение.			153-155
Первая медицинская помощь при острых состояниях – 3 часа					
15.04.	29	Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечении			156-162
22.04.	30	Индивидуальный перевязочный пакет		Практическая работа №1	159
29.04.	31	ПМП при термических ожогах			162-166
2.2. Основы ЗОЖ – 4 ч.					
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни - 2 часа					
6.05.	32	Здоровье человека и его составляющие			-
13.05.	33	Развитие и изменение организма подростков			-
Факторы, укрепляющие здоровье человека - 1 час					
20.05.	34	Личная гигиена и здоровье			-
Профилактика травм в школьном возрасте - 1 час					
27.05.	35	Опасность травм. Опасность окон и подоконников. Травмы в ванной комнате, туалете и на кухне			

⁴ Курсивом обозначены вопросы обязательные для рассмотрения, но не включенные в требования к урону подготовки выпускников

	Итого: 35 часов Из них: Тестов - 5 Практических работ - 1			
--	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование – 6 класс

Сроки	Номер урока	Тема урока	Основное содержание	Контроль предметных результатов	Примечание (страницы в учебнике)
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания – 20 ч.					
1.1. Правила безопасного поведения в природной среде – 20 ч.					
Правила безопасного поведения в условиях природной среды – 4 часа					
	1/1	Опасные и экстремальные ситуации в природе и их причины	Понятие опасной и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины.	Вопросы с.9	С.6-8
	2/2	Понятие о вынужденном автономном существовании. Первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортного средства.	Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях.		С.34
	3/3	Правила предотвращения экстремальных ситуаций в природных условиях.	Подготовка к путешествию—важный этап обеспечения безопасности .Сбор сведений и изучение местности .Подбор личного и группового туристского снаряжения, общие требования к нему.		С.10,12
	4/4	Выбор и подготовка одежды и обуви.	Требования к одежде и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью в условиях природной среды .Способы проветривания и просушивания одежды и обуви.	Вопр. С.120	С.11,с.116
Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях – 7 ч.					
	5/1	Правила определения направления выхода.	Потеря ориентировки как наиболее частая экстремальная ситуация в природе. Определение направлений выхода в ситуации, когда человек заблудился. Определение направления выхода в случае отставания от группы.		С.34

	6/2	Сохранение направления движения.	Движение по азимуту .Способы переправы через реку и преодоление болот. Особенности определения направления выхода в зимнее время.		С.48
	7/3	Понятие об ориентировании .Способы ориентирования на местности.	Ориентирование по компасу, по собственной тени, по часам по местным предметам и приметам.		С.50-59
	8/4	Правила оборудования временного жилища.	Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища .Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время. Особенности укрытий в горах.		С.60-70
	9/5	Правила и способы добывания огня.	Выбор места и правила разведения костра. Особенности разведения костра в ненастную погоду и в зимнее время .Виды костров и их назначение. Соблюдение мер пожарной безопасности.		С.73-85
	10/6	Обеспечение водой и питанием.	Обеспечение питанием из резервов природы Съедобные растения, насекомые ,животные. Правила поиска и сбора растительной пищи Обеспечение водой из водоёмов, снега ,льда. Способы добывания воды , её очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования. Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды. Способы приготовления на костре рыбы и мелких животных.	Вопр . с.84	С.89-92,99-111. ,182.
	11/7	Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования.	Способы подачи сигналов бедствия. Специальные знаки международной кодовой таблицы сигналов. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.	----	----
Смена климатогеографических условий – 2 ч.					
	12/1	Факторы ,влияющие на здоровье человека при смене	Акклиматизация, общие понятия и определения. Смена часовых поясов. Смена	Вопр.с.30	С.25-30

		климатогеографических условий.	климата. Акклиматизация в условиях жаркого климата, горной местности, Севера.		
	13/2	Требования к здоровью человека при смене климатогеографических условий.	Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий.	Тест с.33	С.31-33
Правила безопасного поведения на воде – 5 ч.					
	14/1	Особенности состояния водоёмов в разное время года.	Помощь терпящим бедствие на воде и на льду.		С. 123
	15/2	Правила безопасного поведения на водоёмах летом.	Способы самоспасения на воде. Подручные спасательные средства.		С.160
	16/3	Правила безопасного поведения на водоёмах зимой.	Оказание помощи терпящим бедствие на льду.		
	17/4	Правила переправы по льду водоёмов.	Действия оказавшегося в воде, провалившегося под лёд.		
	18/5	Основные и подручные спасательные средства.	Правила пользования спасательным кругом.		
Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде – 2 ч.					
	19/1	Психологические основы выживания в природных условиях.	Психическое состояние человека при автономном выживании в природных условиях.		
	20/2	Понятие о факторах и стрессорах выживания в природных условиях.	Способы преодоления стрессоров выживания. Преодоление страха и стрессового состояния.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 14 ч.					
2.1. Основы медицинских знаний – 8 ч.					
Средства оказания медицинской помощи – 1 ч.					
	21/1	Аптечка первой медицинской помощи.	Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и средствами оказания медицинской помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой медицинской помощи.	Вопр.с.141	С.139, 173—179.
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях – 2 ч.					
	22/1	Понятие о закрытых повреждениях, их виды.	Признаки закрытых повреждений.		С.144-148

	23/2	ПМП при закрытых повреждениях— ушибах ,растяжениях, разрывах связок и мышц ,вывихах.	Профилактика закрытых повреждений. ПЗ.	Вопр.149	
Первая медицинская помощь при острых состояниях – 5 ч.					
	24/1	ПМП при укусах змей .	Признаки укуса змеи .Оказание ПМП пострадавшему укушенному змеей		С.154
	25/2	ПМП при укусах насекомых.	Оказание ПМП при укусах насекомых.		С.150
	26/3	Признаки укуса клеща. Клещевой энцефалит.	Оказание ПМП при укусе клеща. Как уберечься от энцефалита.		С.151
	27/4	ПМП при тепловом и солнечном ударе, солнечном ожоге.	Признаки теплового и солнечного удара. Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе .Признаки солнечного ожога. Оказание ПМП при солнечном ожоге. ПЗ.	Вопр. С.165-166.	С.162-165
	28/5	Причины бедствий на воде.	Оказание ПМП в таких случаях.	Вопр. С.161-162	С.160
2.2. Основы здорового образа жизни – 6 ч.					
Факторы, укрепляющие здоровье человека – 3 ч.					
	29/1	Рациональное питание в жизнедеятельности человека.	Понятие о рациональном питании. Рациональное, сбалансированное и калорийное питание.		
	30/2	Обмен веществ и энергии—как основная функция организма человека.	Значение органических(белков ,жиров и углеводов) и неорганических(витаминов ,минеральных веществ и воды) веществ в питании человека.		
	31/3	Режим питания. Гигиена и культура питания.	Основные гигиенические требования к питанию.		
Факторы, разрушающие здоровье человека – 1 ч.					
	32/1	Табакокурение и его последствия для здоровья человека.	Профилактика табакокурения.		
Профилактика травм в школьном возрасте – 2 ч.					
	33/1	Влияние компьютера на здоровье детей.	Безопасность при работе на персональном компьютере.		
	34/2	Влияние телевизора на здоровье детей.	Правила безопасности при просмотре		

			телепередач.		
	35	Резервный урок			
	Итого: 35 ч.				

Календарно – тематическое планирование – 8 класс

Сроки	Номер урока	Тема урока	Основное содержание	Контроль предметных результатов	Примечание (страницы в учебнике)
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (21 ч)					
1.1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (18 ч)					
<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (16 ч)</i>					
4.09.	1	Промышленные аварии и катастрофы. Понятие ЧС и их классификация			11
11.09.	2	Виды ЧС техногенного характера и их последствия		Тест 1 (с.21 учебника)	17
18.09.	3	Причины и стадии развития техногенных происшествий			21
25.09.	4	Пожары и взрывы			24,37
2.10.	5	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов		Тест 2 (с.47 учебника)	42
9.10.	6	Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. МПП при ожогах.			47,49
16.10.	7	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ			52
23.10.	8	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов		Тест 3 (с.68 учебника)	55
30.10.	9	Причины, последствия, правила			68

		поведения и защитные меры при авариях на ХОО			
13.11.	10	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно опасные объекты			84,90
20.11.	11	Естественная радиоактивность. Характеристика очагов. Способы защиты.		Тест 4 (с.95 учебника)	94,98, 102
27.11.	12	Гидродинамические аварии, их классификация, причины, последствия и правила поведения населения		Тест 5 (с.105, 111)	109,112,116, 118
4.12.	13	Транспортные аварии. Правила поведения на железнодорожном транспорте			-
11.12.	14	Правила безопасного поведения на водном транспорте. Первая помощь утопающему			-
18.12.	15	Правила безопасного поведения на авиационном транспорте			-
25.12.	16	Нарушения экологического равновесия в местах проживания. ЧС природного характера		Тест 6 (с.131,138)	123-146

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях – 2 ч.+1ч. ⁵					
15.01.	17	Особенности психологического процесса в ЧС техногенного характера			-
22.01.	18	Рекомендации по психологической подготовке к действиям в ЧС техногенного характера			-
29.01.	19	Автономное существование человека в природе. Правила поведения и способы выживания.			-
1.2. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения – 3 ч.					
Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени - 3 ч.					
5.02.	20	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Речевая информация. Эвакуация населения		Тест 7 (уч.10 кл. с.104-119)	-
12.02.	21	Средства индивидуальной защиты: респираторы, противогазы		Практическая работа №1 (с.85 учебника)	-
19.02.	22	Современные средства защиты населения при ЧС техногенного характера			-
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 13 ч.					
2.1. Основы медицинских знаний – 6 ч.					

⁵ См.пункт РП «Отличия РП от авторской»

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях – 3 ч.					
26.02.	23	Понятия о переломах. Открытые и закрытые переломы.			-
5.03.	24	Общие принципы оказания ПМП при открытом и закрытом переломах			-
12.03.	25	Практическая работа №1 «оказание ПМП при переломах»		Практическая работа №2	
Первая медицинская помощь при острых состояниях – 3 ч.					
19.03.	26	ПМП при отравлении опасными химическими веществами			-
2.04.	27	ПМП при ожогах химическими веществами			-
9.04.	28	ПМП при отравлении минеральными удобрениями		Практическая работа №3	-
2.2. Основы ЗОЖ – 7 ч.					
Факторы, укрепляющие здоровье человека – 5 ч.					
16.04.	29	Движение, его избыток и недостаток.			-
23.04.	30	Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств.			-
30.04.	31	Принципы поддержания хорошей физической формы и правила безопасности при выполнении физических упражнений			

7.05.	32	Закаливание организма			
14.05.	33	Контрольная работа №1 «Факторы, укрепляющие здоровье человека»		К.р. №1	
Факторы, разрушающие здоровье человека – 2 ч.					
21.05.	34	Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических веществ на организм человека, признаки.			-
28.05.	35	Развитие физической зависимости от наркотика			-
	Итого: 35 ч. Из них: Контрольных работ - 1 ч. Практических работ - 3 Тестов - 7 ч.				

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

4.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]

5 класс

1. Тексты самостоятельных работ, используемых при контроле и оценке предметных знаний, умений и навыков учеников 5 классов расположены в учебнике:

№1 – с.20	№4 – с.113
№2 – с.47	№5 – с.122
№3 – с.64	

8 класс

Информация размещена в столбце таблицы КТП «Виды деятельности обучающихся»