Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Новоалтайска Алтайского края»

РАССМОТРЕНО Руководитель кафедры/МО _____ «___»_____2014 г.	ПРИНЯТО на заседании научно-методическ.совета МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края» «___ » _____2014 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 1 города Новоалтайска Алтайского края» _____О.В.Зинкевич «____ » _____2014 г

Рабочая программа по предмету «География»
для 9 [а, б, в] классов
на 2014 – 2015 учебный год

(программа разработана на основе авторской программы В.П. Дронова основного общего образования. География. [1])

Составитель:
Чередникова Ольга Ивановна,
учитель географии

Новоалтайск
2014

[1] География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010.- 62 с.

Содержание

I. Пояснительная записка 3- 8

I.I Нормативно - правовая база 3

I.2 Цели изучения курса 3

I.3 Сроки реализации 3

I.4 Место предмета в Учебном плане 3

I.5Отличия РП от авторской 4

I.6 Обоснование УМК для реализации РП 4

I.7 Формы, методы, технологии обучения 4

I.8 Формы и методы контроля 5- 6

I.9 Критерии оценки результатов обучения 6-8

I.10 Перечень учебно-методического обеспечения 8

II. Календарно-тематическое планирование 9-22

III. Требования к уровню подготовки обучающихся 23-24

IV. Лист внесения изменений и дополнений 25

Приложение 26

I. Пояснительная записка

I.I Нормативная правовая база

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Р.Ф.»
2. Стандарт основного общего образования по географии 2004 г.
3. Примерная программа для основного общего образования по географии (Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 №03-1263[2])
4. Авторской программы В.П. Дронова для основного общего образования. (География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010.- 62 с.)
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края»
6. Учебный план МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» на 2014-2015 уч год;
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, принятое на педагогическом совете МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» (принято на педагогическом совете, протокол №171 от 23. 02. 2012)
8. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (принято на педагогическом совете, протокол № 180 от 27.05.2013)

I.2 Цели изучения курса

Основные цели курса прописаны в авторской программе В.П. Дронова для основного общего образования. (География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы /сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010.- 62 с.)

I.3 Сроки реализации рабочей программы

Сроки и этапы реализации Рабочей Программы по курсу «Экономической географии России» для основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новоалтайска Алтайского края» отражены в таблице 1.

Таблица 1

Этапы и сроки реализации программы по географии 2013-2014 уч.год:

Этап реализации	Сроки реализации	Содержание деятельности
I этап	август 2014	Прохождение внутренней экспертизы и утверждения программы
II этап	сентябрь - май	Реализация программы
III этап	июнь 2015	Рефлексивный этап, связанный с анализом результативности программы

I.4 Место предмета в Учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение курса «География России. Население и хозяйство» отводится 2 часа в неделю; учебных недель в году для 9 классов 34. Общее количество часов по предмету – 68.

[2] http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_05/t7-2.html - Федеральный портал. Российское образование.

I.5 Отличия РП от авторской

Отличий от авторской программы нет

I.6 Обоснование УМК для реализации РП

Состав УМК:

1. Дронов, В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: – М.: Дрофа, 2012 (учебник)
2. Дронов, В. П., География России. Население и хозяйство. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство. 9 класс»/ В.П. Дронов. – 12-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2012.-127, (1) с.: ил., карт.

Учитель использует УМК по географии под редакцией Дронова В.П. издательства «Дрофа» и считает его наиболее эффективным, по сравнению с другими существующими УМК, позволяют сформировать ключевые компетенции школьников, что отвечает концептуальным основам процесса преподавания в МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края».

I.7 Формы и методы, технологии обучения

Особенности организации образовательного процесса по географии соответствуют положениям Программы развития школы до 2015 года, основной образовательной программы основного общего образования. Взаимосвязь форм, методов, технологий обучения, применяемых на уроках географии, отражены в таблице 2

Таблица 2

Формы и методы, технологии обучения

Ступень образования	Ведущие методы преподавания	Оптимальные формы организации познания	Используемые технологии обучения
Основное общее образование	-по характеру познавательной деятельности: **частично-поисковый;** - по источнику получения знаний: **словесно-практичный - наглядный**	Работа в малых группах; в парах; индивидуальная работа; фронтальная работа	-технология интерактивного обучения; -технология проблемного обучения -технология учебного диалога (В.В. Сериков)

I.8 Формы и методы контроля

Формы, методы, средства оценивания и контроля планируемых результатов отражены в таблице 3

Таблица 3

Методы, формы, средства оценивания и контроля планируемых результатов реализации рабочей программы по предмету «География»

Направления оценочной деятельности	**Методы оценивания**	**Формы оценивания**	**Средства оценивания**	**Периодичность оценки**	**Форма предоставления результатов**	**Границы применения результатов**
Качество предметных знаний, умений и навыков	Контрольные и самостоятельные работы; работы в контурных картах; тестовая методика проверки знаний	Письменная индивидуальная работа, устный и письменный контроль в форме взаимо и самооценки	Тексты проверочных работ, включенных в пособия реализуемых УМК по предметам (см. Приложение1)	См. КТП	- отметка в кл.журнале и дневнике обучающегося; - устный анализ с обучающимися	Используется для оценки индивидуальных достижений, качества знаний по классу, параллели
	Экзамен	ОГЭ	Индивидуальные пакеты с КИМ	июнь	- отметка в классном журнале; - цифровой отчет учителя-предметника	Используется - при определении отметки для выставления в аттестат; - при зачислении обучающегося в 10 класс
Сформированность ключевых компетенций:						
Индивидуальные предметные достижения обучающихся	Анализ портфолио достижений	Индивидуально-критериальная	Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по географии	апрель	Портфолио обучающегося; Сводная таблица результативности учителя	Используется - для оценки индивидуальных достижений - для оценки активности учителя при реализации внеурочной деятельности

I.9 Критерии оценки результатов обучения[3]

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Контроль знаний в форме устных ответов учащихся

Отметка «5» - ставится, если логически последовательно полностью раскрыт ответ на вопрос, самостоятельно обоснован и проиллюстрирован, сделан вывод, во время ответа использовалась научная терминология.

Отметка «4» - ставится, если при правильном ответе учащийся не способен самостоятельно и полно обосновать и проиллюстрировать его.

Отметка «3» - ставится, если учащийся даёт не точный или не полный ответ на поставленный вопрос, не правильно произносит термины, не может точно сформулировать, обосновать свой ответ.

Отметка «2» - ставится, если учащийся даёт не правильный ответ на поставленный вопрос, не демонстрирует умение использовать при ответе иллюстративный материал.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если ученик:

- Не приступал к выполнению работы;
- Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

---

[3] Утверждено на заседании ППО учителей географии г. Новоалтайска протокол № 1 от 28.08.2013

- Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
- Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10 вопросов.**
- Время выполнения работы: 10-15 мин.
- Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **20 вопросов.**
- Время выполнения работы: 30-40 мин.
- Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Отметка «1» - полное неумение использовать карту и источники знаний.

Требования к выполнению практических работ на контурной карте.

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).
4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: **отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации**)
5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (**отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов**).

I.10 Перечень учебно-методического обеспечения

Список основной литературы:

Дронов В.П. География России. Население и хозяйство.9кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Донов, В.Я. Ром. -17-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2012.- 285,(3)с.: ил.,карт.

География России. Население и хозяйство. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома « География России. Население и хозяйство. 9 класс» / В.П. Дронов.-12-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2012.- 127

Список дополнительной литературы:

Баринова И.И., Ром В.Я География России. 8 кл. -9 класс: методическое пособие - М.: Дрофа, 2012.-144 с

Программно - методические материалы – География 6-9 классы , Сиротин В.И., М., Дрофа, 2002г.

Пятунин В.Б Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы: Методическое пособие – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Дрофа, 2002

Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы уч-ся по географии: 6-10 кл.: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1997

Максимов Н.А., Хрестоматия «За страницами учеб-ка географии», М., Просвещение, 1990г.

Марченко Н.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы-М.: Айрис-пресс, 2008

Хабибуллин Р.Х. Раздаточные материалы по географии. 8 – 9 классы- М., Дрофа, 2002

Оборудование и приборы:

Портреты великих путешественников и географов

Карты России: физическая, политико-административная

Таблицы: политико-административное устройство

ПК

II. Календарно-тематическое планирование

Сроки	№ ур.	Кол-во часов	Тема урока	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Примечание
01.09-12.12		**28**	**Раздел I. Общая часть курса**			
		(2)	**Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России**			
01.09-05.09	1	1	Место России в мире. Административно-территориальное устройство.	Российская Федерация. Административно-территориальное устройство.		§ 1
	2	1	Государственная территория России. Географическое положение и границы России.	Государственная территория России. Географическое положение и границы России.		**§** 2-4
		(5)	**Население Российской Федерации**			
8-12.09	3	1	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	Исторические особенности заселения и освоения территории России.		§5
	4	1	Численность и естественный прирост населения.	Численность населения России и причины, ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.		§6
15-19.09	5	1	Национальный состав населения России.	Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий.		§7
	6	1	Миграция населения.	Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.		§8
22-26.09	7	1	Городское и сельское население. Расселение населения.	Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения. Городское и сельское население. Особенности		§9

				урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Трудовые ресурсы.		
		(3)	**Географические особенности экономики России**			
29.10-03.10	8	1	География основных типов экономики на территории России	Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально- экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.		§ 10
	9	1	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.		§11
06.10-10.10	10	1	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.		§12
		(18)	**Важнейшие межотраслевые комплексы**			
	11	1	Научный комплекс.	Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.		§ 13
13-17.10	12	1	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных		§ 14-15

			Факторы размещения машиностроения	предприятий.		
	13	1	География машиностроения	География машиностроения.	П.Р.Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	§16
20-24.10	14	1	Военно-промышленный комплекс (ВПК)	Особенности географии военно-промышленного комплекса		§17
	15	1	Роль, значение и проблемы ТЭК	Топливно-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.		§18
	16	1	Топливная промышленность	Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности. Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.	П.Р. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. П.Р. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	§19
27.10-31.10	17	1	Электроэнергетика	Электроэнергетика. Типы электростанций, их		§20

				достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.		
	18	1	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Металлургический комплекс	Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов. Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Типы металлургических предприятий		§21-22
10-14.11	19	1	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная и цветная металлургия.	Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.	П.Р. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. П.Р. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.	§23-24
	20	1	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий	Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР. Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические комплексы.	П.Р.Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	§25-26
17-21.11	21	1	Лесная промышленность	Территориальная организация комплекса: крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной		§27

				комплекс и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.		
	22	1	Агропромышленный комплекс	Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура		§28
24-28.11	23	1	Земледелие и животноводство	Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство.	П.Р.Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	§29
	24	1	Пищевая и легкая промышленность	Легкая и пищевая промышленность. Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.		§30
01-05.12	25	1	Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта	Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.		§31
	26	1	Транспорт	Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.		§32-33
08-12.12	27	1	Связь. Сфера обслуживания	Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе. Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье- одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем. Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.		§ 34
	28	1	Экскурсия на местное			

			предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.			
15.12 - 15.05		**38**	**Раздел II Региональная часть курса**			
		(2)	**Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов**			
15-19.12	29	1	Районирование России	Районирование- важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.		§ 35
	30	1	П.Р. Моделирование вариантов нового районирования России.			
			Тема2. Западный макрорегион- Европейская Россия			
22-26.12	31	1	Общая характеристика Западного макрорегиона	Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия- основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.		§ 36
	32	1	Центральная Россия. Состав, географическое положение. Общие проблемы	Центральная Россия. Состав района. Преимущества географического положения- важнейший фактор развития. Центральная Россия- очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.		§37
14-17.01	33	1	Население и главные черты хозяйства	Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.		§38

				Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.		
	34	1	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	Районы Центральной России. Возникновение и развитие Москвы. Москва – столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.	П.Р.Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России	§ 39
21-24.01	35	1	Географические особенности областей Центрального района	Географические особенности областей Центрального района.		§40
	36	1	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район.	Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска. Волго-Вятский и Центрально- Черноземный район.	П.Р.Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.	§41

28-31.01	37	1	Северо-Западный район	Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района.	П.Р.Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	§42
	38	1	Северо-Западный район	Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь»		§42
04.02-07.02	39	1	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.		§ 43
	40	1	Население Европейского Севера	Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.		§ 44
11-14.02	41	1	Хозяйство Европейского Севера	Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблемы охраны природы Севера.	П.Р. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино- Печорского подрайона. П.Р.Выявление и анализ условий для развития	§ 45

					рекреационного хозяйства Европейского Севера.	
	42	1	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Европейский Юг- Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.		§46
18-21.02	43	1	Население Европейского Юга.	Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.		§47
	44	1	Хозяйство Европейского Юга.	Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стане район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.	П.Р.Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	§ 48
25-28.02	45	1	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы	Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.		§ 49
	46	1	Население Поволжья	Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.	П.Р.Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения.	§ 50
04-07.03	47	1	Хозяйство Поволжья	Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК- ведущие	П.Р. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности	§ 51

				позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.	Европейского Юга и Поволжья. П.Р.Экологические и водные проблемы Волги-оценки и пути решения.	
	48	1	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблемы их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.		§ 52
11-14.03	49	1	Население Урала	Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.		§ 53
	50	1	Хозяйство Урала	География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.	П.Р.Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы.	§ 54
18-21.03	51	1	Антропогенные изменения природы Урала.	Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.	П.Р.Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.	§ 54
	52	1	Обобщающее повторение:			Стр.237

			Западный макрорегион			
			Тема 3 Восточный макрорегион- азиатская Россия			
01.04-04.04	53	1	Общая характеристика Азиатской России	Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.		§ 55
	54	1	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.		§ 56
08-11.04	55	1	Западная Сибирь	Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири.	П.Р.Изучение и оценка природных условий Западно - Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.	§ 57
	56	1	Хозяйство Западной Сибири	Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс- основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее прблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства. Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.	П.Р.Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение. уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.	§ 57

15-18.04	57	1	Хозяйство Западной Сибири. Экономические условия для развития Алтайского края.			§ 57
	58	1	Хозяйство Западной Сибири. Промышленность Алтайского края		П.Р.Разработка на карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.	
22-25.04	59	1	Хозяйство Западной Сибири. Сельское хозяйство Алтайского края			
	60	1	Хозяйство Западной Сибири. Новоалтайск промышленный			
29.04	61	1	Восточная Сибирь	Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы. Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.	П.Р.Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.	§58
	62	1	Хозяйство Восточной Сибири	Топливно-энергетический комплекс-основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий	П.Р.Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные	§58

				ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности. машиностроения. Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные центры: плато Путорана И Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.	условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры	
02.05, 06.05	63	1	Дальний Восток	Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона. Этапы освоения территории: русские землепроходцы в 17 веке, установление русско-китайской и русско-японской границ. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.	П.Р.Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.	§59
06 05, 08.05	64	1	Хозяйство Дальнего Востока. Свободные экономические зоны	Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК.		§59

				Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско- Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.		
	65	1	П.Р. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.			
13.05-16.05	66	1	Обобщающее повторение темы: «Восточный макрорегион»			Стр.266
20.05-23.05	67-68	**(2)**	**Обобщение по курсу**			
		2	Обобщение курса «Экономическая география России».			§60
Всего уроков: 68						
Практические работы -27						
Экскурсия 1						

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса географии ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

IV. Лист внесения изменений и дополнений

Дата	Характер изменений	Реквизиты документов	Подпись сотрудника внесшего изменения

Приложение 1

Тексты проверочных работ, используемых при контроле и оценке предметных знаний, умений, навыков расположены в пособии:

География России. Население и хозяйство. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома « География России. Население и хозяйство. 9 класс» / В.П. Дронов.-12-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2012.- 127