

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Новоалтайска Алтайского края»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель

Кафедры/МО

«__» _____ 2014 г.

ПРИНЯТО на заседании
научно-методического совета
МБОУ «СОШ № 1 города
Новоалтайска Алтайского
края»

«__» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ
№ 1 города Новоалтайска
Алтайского края»

О.В.Зинкевич

«__» _____ 2014г.



**Рабочая программа
элективного курса «Черчение – ступень политехнического образования»
для 9 класса
на 2014 – 2015 учебный год**

(программа разработана на основе авторской программы В. В. Степаковой для ступени основного общего образования. Черчение.)¹

Составитель:
Черкашина Альфия Жаудатовна
учитель черчения

Новоалтайск, 2014

¹ Программы общеобразовательных учреждений. Черчение 7-11 классы. М. Просвещение, 2010 – 95 с.

I. Пояснительная записка

Черчение в школе является той учебной дисциплиной, при изучении которой учащиеся овладевают процессами оперирования различными видами графических изображений и графической деятельности. Ввиду того, что изучение предмета «Черчение» в Базисном учебном плане не предполагается, а в учебном плане школы предусмотрено изучение предмета «Черчение» по запросу обучающихся и родителей (законных представителей) в 8 классе, введение данного элективного курса в 9 классе, как углубление курса «Черчение», актуально.

Занятия на данных курсах направлены на дальнейшее формирование у учащихся профильных классов графической компетентности, ориентирующей на выбор профиля в 10 –м классе. Концепция содержания образования по черчению в 11-летней школе определяет роль графического языка в рамках национальной доктрины образования Российской Федерации, условия обеспечения качественной графической подготовки, предпосылки «рассмотрения графического образования как необходимой составляющей содержания общего образования, отвечающей принципам гуманизации, гуманитаризации, культуросообразности, обеспечивающих коммуникативное и технологическое образование учащихся». В концепции сформулированы цели обучения черчению и получения графического образования, которое должно быть «направлено на подготовку грамотных выпускников школ в области графической деятельности»².

Интеграция графической деятельности с другими школьными дисциплинами является условием для включения учащихся в будущем в сферу материального производства, управления, технического контроля, рационализаторской и изобретательской деятельности, свободного ориентирования в практике с помощью чертежей. Рисунки, чертежи, схемы, созданные учащимися в процессе графической деятельности, являются для них активным средством иллюстрации и регистрации мыслей, средством контроля, обобщения и закрепления знаний при изучении нового материала по математике, физике, химии. Также на курсах по черчению осуществляется учет знаний и навыков учащихся, полученных на занятиях трудового обучения, геометрии, изобразительного искусства, информатики, что позволяет удачно использовать субъектный опыт учащихся.

Программа предусматривает через графическую деятельность реализацию одновременно таких познавательных процессов, как ощущение, восприятие, представление, мышление, благодаря чему у учащихся создается общность многих психических функций. При построении чертежа эти процессы к тому же сочетаются и координируются с моторными функциями рук, что является, согласно данным психологии, важнейшим условием дифференцировки пространственных отношений объектов.

1.1 Нормативная правовая база

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года. Стандарт основного общего образования по технологии и примерная программа по технологии (раздел «Черчение» основного общего образования.
3. Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Черчение 9 класс: В. А. Гервер, В. В. Степакова, Ю. Ф. Катханова, Е. А. Василенко, Л. Н. Анисимова сост. В. В. Степакова. - М.: Просвещение, 2008.

² -А. Д. Ботвинников. Методическое пособие к учебнику «Черчение. 7-8 классы». – М., 2004. – С. 9

2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края»
3. Учебный план МБОУ «СОШ №1 г. Новоалтайска Алтайского края» на 2014-2015 учебный год.
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, принятое на педагогическом совете МБОУ «СОШ №1 г. Новоалтайска Алтайского края» (принято на педагогическом совете, протокол № 171 от 23 мая 2012 г.).
5. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (принято на педагогическом совете, протокол №180 от 27.05.2013).

1.2 Цель элективного курса:

- дальнейшее формирование у учащихся основ графической грамоты и навыков графической деятельности, полученных на уроках черчения в 8 классе.

1.3 Задачи:

- осуществление связи обучения с техникой, производством, технологией, знакомство учащихся с устройством деталей машин и механизмов;
- подготовка учащихся к конструкторско-технологической и творческой деятельности;
- развитие пространственных представлений учащихся, их наблюдательности, глазомера, измерительных навыков.

1.4 Сроки реализации рабочей программы

Курс рассчитан на одно учебное полугодие в 2014-15 уч. году.

1.5 Место элективного курса в учебном плане

Согласно учебному плану школы на элективные курсы на ступени основного общего образования отводится 1 час в неделю, в полугодие - 17 час.

1.6 Методы обучения:

- **метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности учащихся** – словесная передача информации (лекция, инструктаж); наглядная передача информации (таблицы, видеоряд); практическая деятельность (работа с книгой, графическая деятельность);
- **методы стимулирования и мотивации учащихся** – эмоциональные (поощрение, создание ситуации успеха); познавательные (создание проблемной ситуации);
- **методы контроля и самоконтроля** – устные (фронтальный опрос); графические (графическая работа); самоконтроль (по образцу).

1.7 Формы организации графической работы – групповая и индивидуальная.

1.8. Формы, способы и средства контроля образовательных результатов

Контроль полученных знаний, умений и навыков осуществляется в форме выполнения учащимися графической работы по каждому разделу.

Система оценки достижения планируемых результатов предусматривает устный анализ, самоанализ полученных знаний в форме обсуждения выполненных графических работ по каждому разделу (см. Приложение).

1.9 Разделы программы:

1. Повторение сведений о способах проецирования.
2. Сечения и разрезы.

3. Сборочные чертежи.
4. Чтение строительных чертежей

1.10 Содержание программы.

1. Повторение сведений о способах проецирования.

Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное проецирование. Виды. Оформление чертежа (линии, размеры). Аксонометрические проекции. Анализ геометрической формы предметов. Выбор главного изображения.

2. Сечения и разрезы.

Общие сведения о сечениях и разрезах. Правила выполнения и обозначения сечений и разрезов. Соединение вида и разреза. Местные разрезы. Вырезы в аксонометрических проекциях.

3. Сборочные чертежи.

Общие сведения о соединениях деталей. Типовые соединения деталей. Чтение сборочных чертежей. Деталирование.

4. Чтение строительных чертежей.

Основные особенности строительных чертежей. Изображения, масштабы, размеры, условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.

1.11 Перечень учебно-методического обеспечения

1. Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. Черчение: Учеб. Для. общеобразоват. Учреждений. - М.: Астрель: АСТ, 2010.
2. Карточки задания по черчению для 9 кл. / Под. ред. В. В. Степаковой. - М.: Просвещение.
3. Методическое пособие к учебнику А. Д. Ботвинникова, В. Н. Виноградова, И. С. Вышнепольского « Черчение. 7-8 классы». - М.: Астрель: АСТ, 2004.

Оборудование

Учебные таблицы, раздаточный материал - модели деталей для практических работ, чертежные инструменты и принадлежности.

II. Календарно-тематический план.

№	Кол. час	Тема	Содержание заданий и упражнений
	1	Раздел №1. Повторение сведений о способах проецирования.	
1	1	Повторение сведений о способах проецирования.	Выполнение чертежа детали в трех видах по аксонометрической проекции.
	7	Раздел №2. Сечения и разрезы.	
2-3	2	Общие сведения о сечениях. Правила выполнения сечений.	Выполнение чертежей деталей, содержащих сечения.

4-5	2	Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов.	Выполнение чертежей деталей, содержащих разрезы.
6-7	2	Соединение половины вида с половиной разреза.	Выполнение чертежей деталей, содержащих соединение вида и разреза.
8	1	Разрезы в аксонометрических проекциях. Другие сведения о разрезах и сечениях.	Выполнение чертежей деталей, содержащих разрезы в аксонометрических проекциях.
	8	Раздел №3. Сборочные чертежи.	
9	1	Общие сведения о соединениях деталей. Типовые соединения деталей.	Графические упражнения, содержащие изображение и обозначение резьбы.
10	1	Резьбовые соединения. Болтовое и шпилечное соединения.	Выполнение чертежа, содержащего болтовое соединение.
11	1	Не резьбовые соединения. Штифтовое и шпоночное соединения.	Выполнение чертежа, содержащего шпоночное соединение.
	2	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация, разрезы, размеры на сборочных чертежах.	Устное чтение сборочных чертежей.
	3	Понятие о детализации.	Выполнение чертежей деталей по сборочным чертежам с применением пропорционального углового масштаба.
	1	Раздел №4. Чтение строительных чертежей.	
	1	Основные особенности строительных чертежей.	Устное чтение строительных чертежей.
		Итого:	17 часов

III. Требования к уровню подготовки учащихся, освоивших рабочую программу элективных курсов.

В результате изучения этого курса закладываются:

- представление о проекционной сущности и обусловленность выбора наиболее информативных изображений (видов, разрезов, сечений);
- умение читать и выполнять сборочные чертежи;
- общее представление о строительных чертежах.

А.Д. Ботвинников. Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание, доработанное. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 221, (3) с.: ил.:

1. Графическая работа №12. Эскиз детали с выполнением сечений. Стр 135.
2. Графическая работа №13. Эскиз детали с выполнением разреза. Стр. 153
3. Графическая работа №17. Чертежи резьбового соединения. Стр.172
4. Практическая работа №18. Чтение сборочных чертежей. Стр. 191
5. Графическая работа №19. Деталирование. Стр. 206